

T.C  
EDİRNE VALİLİĞİ  
HÜSEYİN HÜSNÜ TEKİŐİK REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

\* Toplumları geliştiren, bugünden yarına taşıyacak olan eğitim öğretim faaliyetleri ve rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri çalışmaları, anlık kararlarla yapılacak çalışmalar değildir. Hüseyin Hüsnü TEKIŞIK Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü olarak 2019 – 2023 yılları arasında bilimsel yöntemleri de kullanarak hedef ve amaçlarımızı belirleyecek, hizmet alanımızda yapacağımız çalışmalarımızda belirlediğimiz bu hedef ve amaçlara ulaşmak için tüm kaynaklarımızı seferber edeceğiz.

Bizler sorumluluk bölgemiz içerisinde bulunan bireylerimizin rehberlik ve psikolojik danışma ile özel eğitim hizmetlerini karşılayabilmek için hizmet kalitemizi ve çeşitliliğini arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Müdürlüğümüz çalışma alanı içerisinde, 207 resmi ve özel okul, 39.733 öğrenci, 3.400 idareci ve öğretmen, 5 özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinin bulunduğu göz önüne alındığında; yapılan stratejik plan çalışmasının ne kadar önemli olduğu görülmektedir.

Müdürlüğümüz stratejik planlama çalışmasına merkezimiz GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte merkezimizin amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır merkezimizin bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hüseyin Hüsnü TEKIŞIK Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın merkezimizin gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Kurumumuzun, 2015 – 2019 stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen tüm đretmen ve idareci arkadaşlarıma teŖekkr ederim. HazırlamıŖ olduğumuz stratejik planın gerek kurumumuzun hizmet kalitesini, gerekse hizmet alan kiŖi ve kurumların memnuniyetinin artırılmasında önemli bir katkı sağlanmasını dilerim.

Mehmet ÖZER  
Merkez Müdürü

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
KURUMUN KISA TANITIMI .....	7
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

<b>Strateji Geliştirme Kurulu</b>		<b>Stratejik Plan Hazırlama Ekibi</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Mehmet ÖZER	Merkez Müdürü	Özge YILDIRIM	Öğretmen
Cihan ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Fatma MURATOĞLU	Öğretmen
Özgür MERT	Öğretmen	Gürkan ÖZBAY	Öğretmen
Özer ÖZGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı	Duygu ÖZ AKDUĞAN	Öğretmen
Emre ÇOLAKÇAĞLAR	Okul Aile Birliği Üyesi	Gülçin KAYA	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Kurumun Kısa Tanıtımı \***

Edirne Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 573 sayılı kanunun yürürlüğe girmesi ile yürürlükten kaldırılan 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu kapsamında 1987 yılında Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi Başkanlığının 87/1858 sayılı onayı ile açılmıştır. I. Murat Anadolu Lisesi'nin eklentisi olan daha önce Sağlık Eğitim Merkezi olarak kullanılan bölümde 10 yıl süre ile hizmet vermiştir.

Hayırsever eğitimci Hüseyin Hüsnü TEKIŞIK tarafından yapılan bağışla 1995 yılında temeli atılan 1996 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın onarım ödeneği ile tamamlanan 180 m<sup>2</sup> lik Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Bostanpazarı semti Gölmahalle mevkiinde 02 Ocak 1997 tarihi itibariyle Hüseyin Hüsnü TEKIŞIK Rehberlik ve Araştırma Merkezi adıyla hizmete girmiş olup, 2010 yılı Ağustos ayından itibaren Dilaverbey Mahallesinde bulunan Şehit Asım İlkokulu'nun ek binasına taşınmıştır. Halen bu binada hizmet vermeye devam etmektedir.





## Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: Merkez					
Adres:	Dilaverbey Mahallesi Gazipaşa Cad. No:25	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="#">TIKLAYINIZ</a>				
Telefon Numarası:	0284 225 42 01	Faks Numarası:	-				
e- Posta Adresi:	143175@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://edirnehhtram.meb.k12.tr/">http://edirnehhtram.meb.k12.tr/</a>				
Kurum Kodu:	143175	Öğretim Şekli:	Tam Gün				
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	16				
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	5		
	Erkek	-		Erkek	8		
	Toplam	-		Toplam	13		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:-		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:-	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:-		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl	

## Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	-		
Rehber Öğretmen	5	4	8
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		-
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	-	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
-				-			
-				-			
-				-			
-				-			
-				-			
-				-			
-				-			

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1(Mbit)

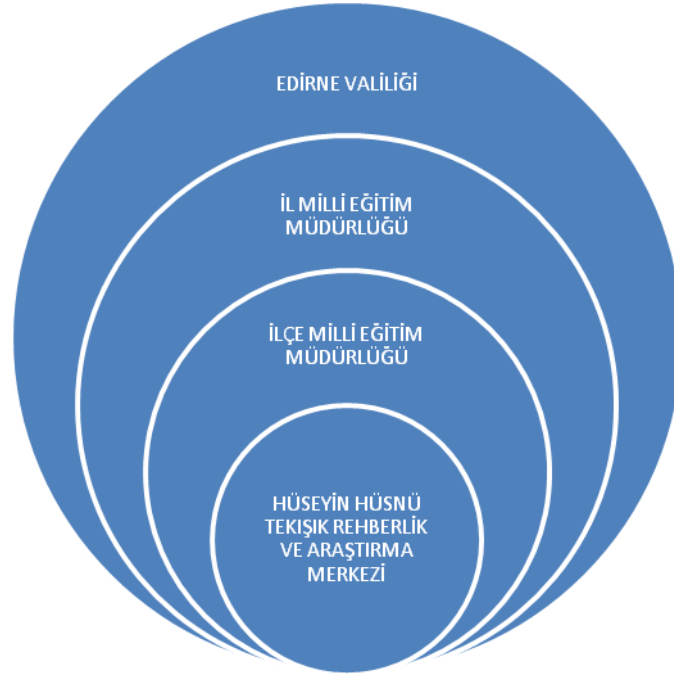
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.035,5 TL	15.035,5 TL
2018	18.286,37	18.286,37

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



<b>Etki</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Güçlü</b>
<b>Önem</b>		
Önemsiz	İzle	Bilgilendir
Önemli	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Paydaş Adı	İç Paydaş– Dış Paydaş- Yararlanıcılar	Etki – Önem Değeri	Faaliyet Alanı
Merkez Yöneticileri	İç paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Bölüm başkanları	İç paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Kurum öğretmenleri	İç paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Kurum memuru	İç paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Kurum hizmetlisi	İç paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Havsa-Lalapaşa-Süloğlu-Uzunköprü-Meriç İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan

İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Edirne Valiliği	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Öğrenciler	Yararlanıcılar	Birlikte çalış	Hizmet alan
Veliler	Yararlanıcılar	Birlikte çalış	Hizmet alan
Resmi ve özel eğitim okul ve kurumları	Yararlanıcılar	Birlikte çalış	Hizmet alan
Keşan RAM	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet üreten
Edirne Belediyesi	Dış paydaş	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et	Hizmet veren ve alan
Sağlık Kuruluşları	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Muhtarlıklar	Dış paydaş	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et	Hizmet veren
Trakya Üniversitesi	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
STK'lar	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
SHÇEK	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet alan
Baro	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Emniyet Müdürlüğü	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan



ÖSYM	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet alan
Türkiye İş Kurumu	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren ve alan
Uluslar arası Kurum ve Kuruluşlar	Dış paydaş	Birlikte çalış	Hizmet veren

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Kuruma ulaşımın kolay olması

Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3. Bilgisayar sayısının yeterli olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Kurumumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 3.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin tanılamaya ilişkin olumsuz tutumları 2.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Kurumun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının yetersiz olması 3. Kurum binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Kurumda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların

	artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı olması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Tercih danışmanlığı hizmetleri	Mesleki Yeterlilikler
Hedef belirleme, motivasyon artırma, sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	Paydaş Memnuniyeti	Fiziki Yapı
	Kurum Kültürü	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		Kurum Kültürü

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Geçmişini geleceğe güvenle taşıyabilmek için, bugününü değerlendirip geçmişi ile geleceği arasında köprü vazifesi görecektir insan kaynağımızın yetişmesinde kurumumuza düşen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri ile Özel Eğitim Hizmetlerini, yeniliklere açık paylaşımcı ve güler yüzlü kadrosuyla en etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Değerli ve özel olan her bir insanımızın geleceğe yöneliminde, psikolojik danışma, rehberlik ve özel eğitim hizmetlerimizle onların yanında olmak; araştırma, geliştirme çalışmalarımızla meslek alanına katkı sağlayarak hizmet alanında öncü ve lider bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- ❖ Fırsat ve imkân eşitliği
- ❖ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- ❖ Merkez aile işbirliği

- ❖ Sorumluluk bilinci
- ❖ Güçlü ve etkili iletişim
- ❖ Karar vermeye etkin katılım
- ❖ Çalışkanlık, özveri
- ❖ Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- ❖ Şeffaflık

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleriyle bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde sunularak, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler akranlarından soyutlanmadan desteklenecektir.

### **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Öğrencilerimizin zihinsel ve dil gelişimi ile sosyal-duygusal gelişimleri çok boyutlu ele alınarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda karar almalarına destek sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Merkezi sistem sınavlarına katılan öğrencilerimiz geleceğe yönelik tercihlerini belirlerken danışmanlık hizmeti sunulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2:** Kurumumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Kurumumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, hizmet kalitesini yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

**Stratejik Hedef 3.2:** Kurumumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3:** Güvenli ve sosyal bir ortam oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleriyle bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde sunularak, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler akranlarından soyutlanmadan desteklenecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Örgün eğitimdeki özel eğitime ihtiyacı olan (özel yetenekliler dahil) öğrencilerden, tanınması yapılanların sayısı	1295	1100	1200	1300	1400	1500
PG.1.1.2	Sınav kaygısı ile baş etmeye yönelik (grup rehberliği ve grupla psikolojik danışma vb.) çalışmalara katılan öğrenci sayısı	80	100	120	150	170	200

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Rehberlik öğretmeni olmayan okullarda sınav kaygısı ile baş etme konusunda öğrencilere yönelik seminer, grup rehberliği ve grupla psikolojik danışma çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	16.10.2019 4.12.2019 11.12.2019
1.1.2	Anne ve babalara yönelik sınav kaygısı ile baş etme seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	16.10.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Rehberlik öğretmeni olmayan okullarda, özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	-

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin zihinsel ve dil gelişimi ile sosyal-duygusal gelişimleri çok boyutlu ele alınarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda karar almalarına destek sağlanacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.1:** Merkezi sistem sınavlarına katılan öğrencilerimiz, geleceğe yönelik tercihlerini belirlerken danışmanlık hizmeti sunulacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ortaöğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	17	3	20	25	30	35
PG.2.1.2	Yükseköğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	12	15	20	25	30	35

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru tercih yapabilmesi için tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	Tercih Dönemleri
2.1.2	Sosyal becerilerin, akademik becerileri desteklemesi konusunda öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 2.2:** Kurumumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Hizmet alanların memnuniyet oranı	80	85	90	95	95	95
PG.2.2.2	Çalışan memnuniyet oranı	80	85	90	95	95	95
PG.2.2.3	Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.4	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çalışanlara ve hizmet alanlara yönelik her yıl en az 1 anket çalışması düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Bölümü	Haziran ayı sonu
2.2.2	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	İdari Personel	Her ayın son haftası
2.2.3	Yapılan çalışmalar kurum resmi internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	İnternet Sitesi Yönetim Ekibi	Etkinlik yapıldığında
2.2.4	Kurumun faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır.	Kurum Personeli	Kurum Tanıtım Günleri

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Kurumumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, hizmet kalitesini yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	%50	%50	%50	%50	%50	%50
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	%20	%30	%30	%35	%35	%40
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	0	0	1	1	2	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	İdari Personel	Hizmetiçi Faaliyet tarihlerinde
3.1.2	Kurum personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	İdari Personel	İlkyardım Eğitimi Faaliyet Tarihleri
3.1.3	Okullarda görev yapan rehberlik öğretmenlerinin talepleri doğrultusunda, alanında uzman akademisyen ve uygulamacıların katılımıyla "RAM Günleri" düzenlenecektir.	Rehberlik Bölümü	Senede 3 defa belirlenen tarihlerde

**Stratejik Hedef 3.2:** Kurumumuzun mali ve fiziksel altyapısı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	İdari Personel	2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.2	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, engelli rampası ve lavabolar oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	İdari Personel	2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir ortam oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	8	8	2	2	-	-
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%60	%50	%40	%30	%20	%0
PG.3.3.4	Risk Analizi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı	Her ayın son haftası
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	İdari Personel	3 ayda 1
3.3.3	Lavabolarda sensorlu musluklar kullanılacaktır.	İdari Personel	2021 Aralık
3.3.4	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	İdari Personel	2022 Aralık



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	50.000 TL	50.000 TL	305.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**