



T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



**ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN
İNTERNET, SOSYAL MEDYA ve CEP
TELEFONU KULLANIM DÜZEYLERİNİ
BELİRLEME ARAŞTIRMASI**



EKİM,2019

PROJE ADI:

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin İnternet, Sosyal Medya Ve Cep Telefonu Kullanım Düzeylerini Belirleme Araştırması

PROJENİN AMACI:

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel okullarda bilişim araçları kullanımına yönelik usul ve esasları düzenlemektir.

PROJENİN KAPSAMI:

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel okullarda bilişim araçları kullanımına ilişkin iş ve işlemler ile uygulamaya esas görev ve sorumluluklarına ait hükümleri kapsar.

PROJENİN GEREKLİLİĞİ:

Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, merkezi sınav sonuçlarını baz alan başarı sıralamaları ve yerleştirme oranları incelendiğinde “Eğitimde Başarıyı Arttırma Çalıştayı” yapma ihtiyacı duyulmuştur. (Eğitimde Başarıyı Arttırma Çalıştaya ilimizde görev yapan rehber öğretmenler..... katılmıştır.) Yapılan çalıştayda öğrencilerin okul ve okul dışı çalışma ortamlarında bilişim ve teknoloji araçlarının dikkat ve anlama kapasiteleri üzerinde olumsuz sonuçları olduğuna karar verilmiştir. Bunun üzerine Edirne ili genelinde eğitim ortamlarında bilişim ve teknoloji araçlarının kullanımına sınırlama ve düzenleme getirilmesi ihtiyacı oluşmuştur.

PROJENİN YÖNTEMİ:

Edirne ilindeki ortaokul ve lise öğrencileri ile velilerinin; akıllı telefon ve bilişim araçlarını kullanım düzeylerinin belirlenmesi ile ilgili sayısal veri toplamak, sayısal verilere göre tedbirlerin alınması ve gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak amacıyla; Ar-Ge Birimi ve RAM iş birliği ile; öğrenciler ve veliler için 2 ayrı anket oluşturulmuştur. Öğrenciler için; 21 madde, veliler için 23 maddeden oluşan anketler Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından il genelindeki tüm ortaokul ve liselere dijital ortamda gönderilmiştir.

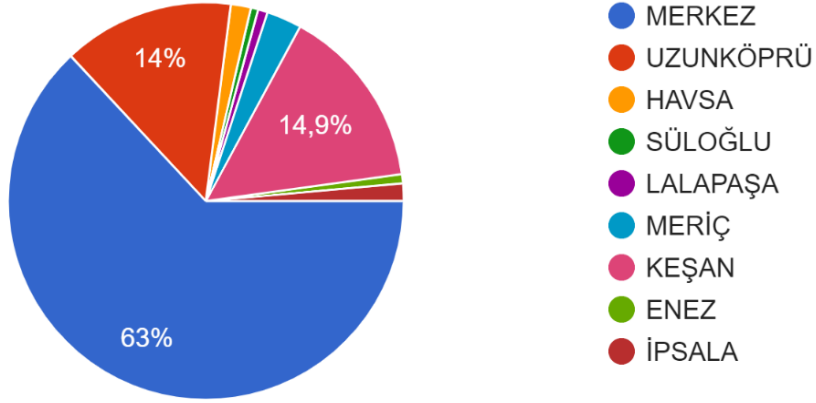
Edirne ili merkez ve tüm ilçelerinde anket başarılı bir şekilde uygulanarak 3347 öğrenciye ve 2941 veliye ulaşılmıştır.

Sonuç ve bulgulara aşağıda yer verilmiştir;

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET, SOSYAL MEDYA ve CEP TELEFONU KULLANIM DÜZEYLERİNİN BELİRLENME ANKETİNİN SONUÇ RAPORU

İLÇESİ

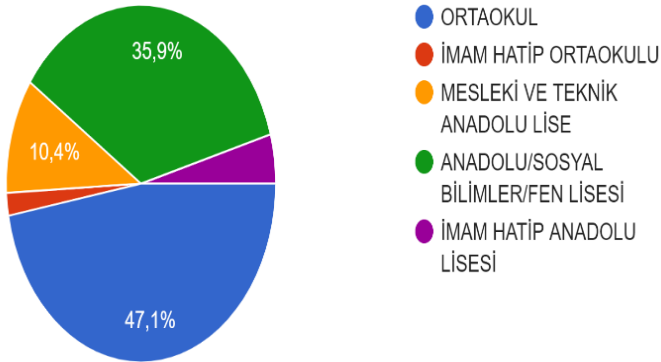
3.347 yanıt



Edirne ili merkez ve tüm ilçelerinde anket başarılı bir şekilde uygulandı. Toplam 3347 öğrenciye ulaşıldı.

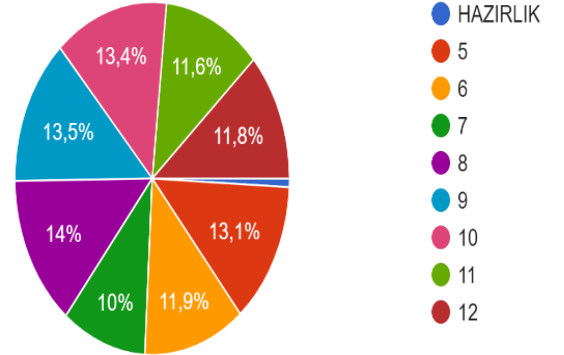
OKUL TÜRÜ

3.347 yanıt



SINIFI

3.347 yanıt

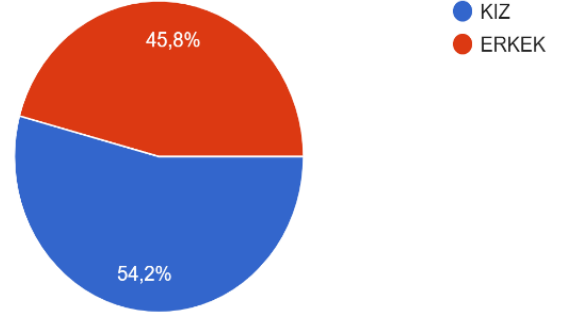


Anket Ortaokul, İmam Hatip Ortaokulu, Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Anadolu Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Fen Liseleri ve Anadolu İmam Hatip Liselerine uygulandı. Okul türlerine ve sınıf düzeylerine göre öğrenci katılım oranları grafikteki gibidir.

CİNSİYETİ

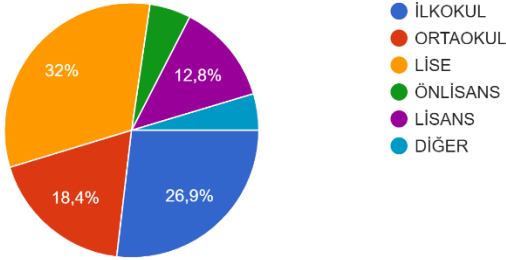
3.347 yanıt

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin İnternet, Sosyal Medya ve Cep Telefonu Kullanım Düzeylerinin Belirlenme Anketine katılan öğrencilerin %45,8'i (1533) kız, %54,2'si (1814) erkektir.



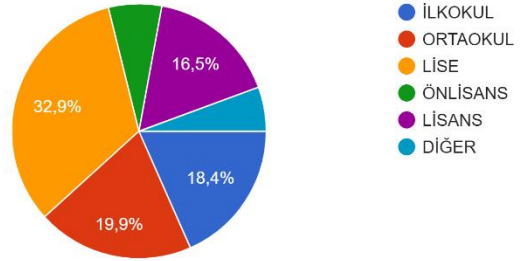
ANNE EĞİTİM DÜZEYİ

3.347 yanıt



BABA EĞİTİM DÜZEYİ

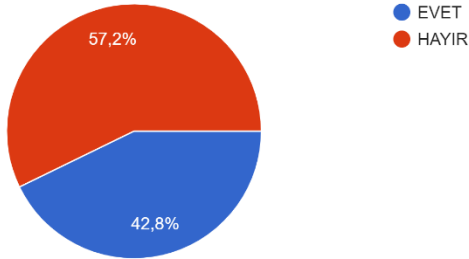
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin Anne-Baba eğitim düzeyleri grafiklerdeki gibidir.

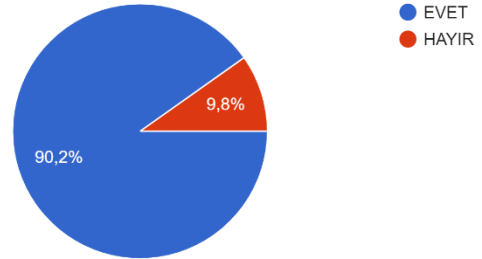
ANNE ÇALIŞIYOR MU?

3.347 yanıt



BABA ÇALIŞIYOR MU?

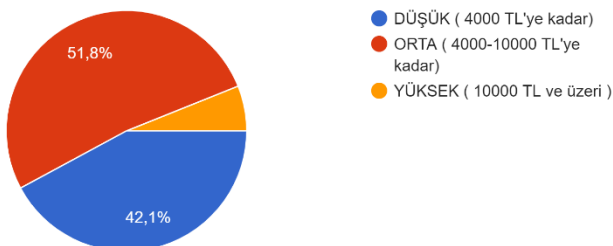
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin Anne-Baba çalışma durumları grafiklerdeki gibidir.

AİLENİN EKONOMİK DÜZEYİ (AİLENİN AYLIK TOPLAM GELİRİ)

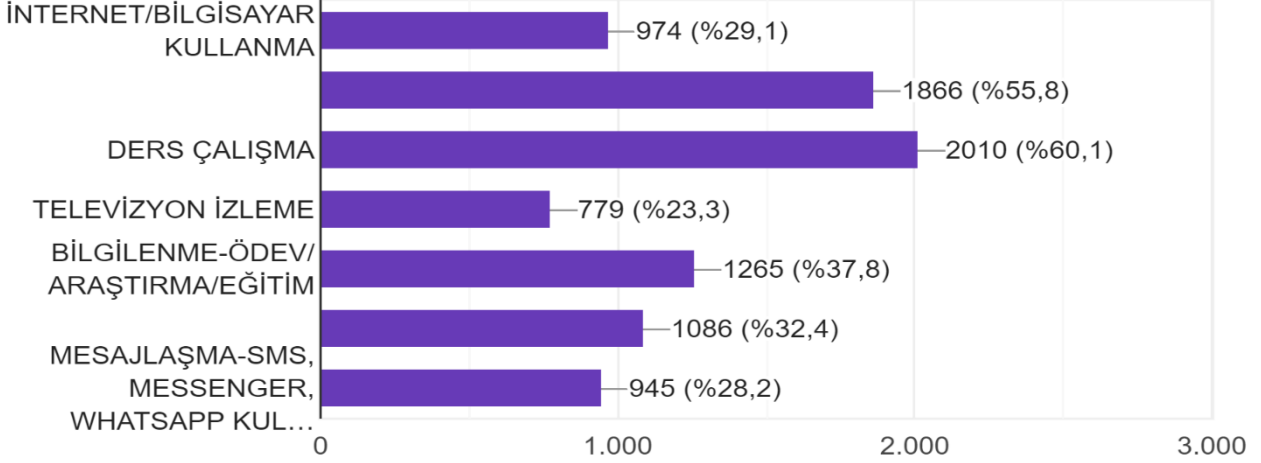
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin aile ekonomik durumlarının %51,8'inin orta düzeyde olduğu görüldü.

GÜNLÜK EN ÇOK ZAMAN HARCADIĞINIZ ETKİNLİKLERİN ÜÇÜNÜ SEÇİNİZ

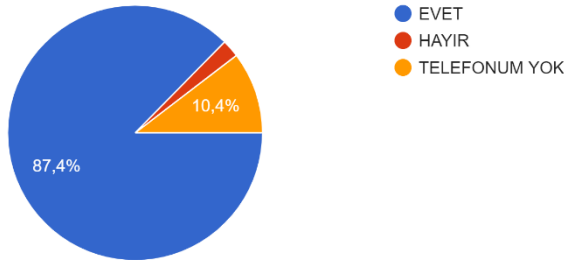
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin günlük en çok zaman harcanan etkinliklerin sırasıyla; ders çalışma (2010 kişi), cep telefonu kullanma (1866 kişi), bilgilendirme-ödev/araştırma/egitim (1265 kişi), mesajlaşma-sms (1086 kişi), internet, bilgisayar kullanımı (974 kişi), Messenger / whatsapp kullanımı (945 kişi), televizyon izleme (779 kişi) olduğu görüldü.

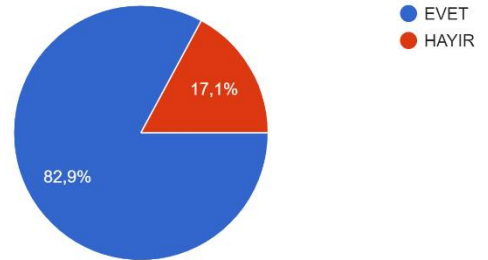
TELEFONUNUZ AKILLI TELEFON MUDUR?

3.347 yanıt



SOSYAL MEDYA HESABINIZ VAR MI?

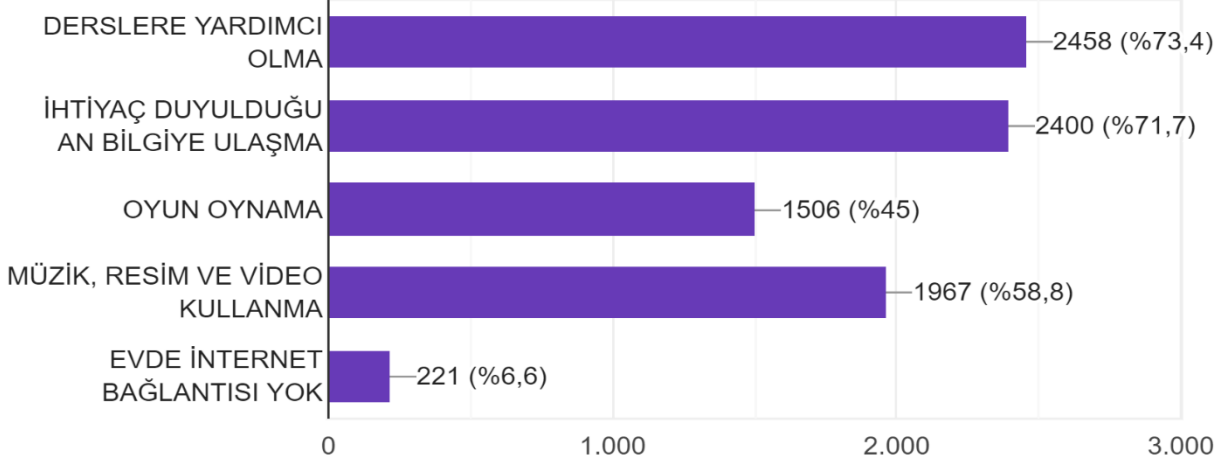
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %87,4'ünün akıllı telefon kullandığı ve %82,9'unun sosyal medya hesabı olduğu belirlendi.

EVDE İNTERNET KULLANIM AMACINIZI BELİRTİNİZ(Birden fazla seçim yapılabilir.)

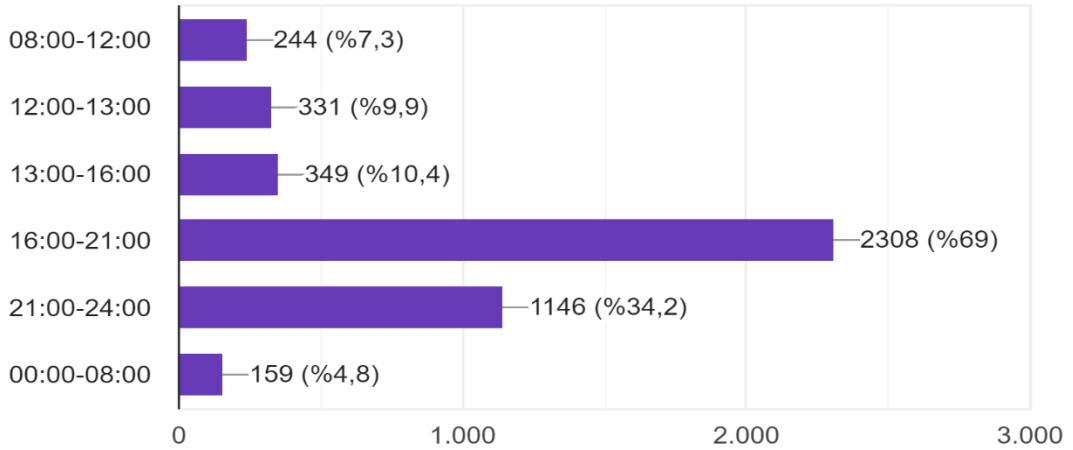
3.347 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin evde interneti kullanım amacı sırasıyla; derslere yardımcı olma (2458 kişi), ihtiyaç duyulduğu an bilgiye ulaşma (2400 kişi), müzik resim video kullanma (1967 kişi), oyun oynama (1506 kişi) olduğu görüldü.

İNTERNETİ/SOSYAL MEDYAYI EN AKTİF KULLANDIĞINIZ SAAT DİLİMİNİ BELİRTİNİZ(Birden fazla seçim yapılabilir.)

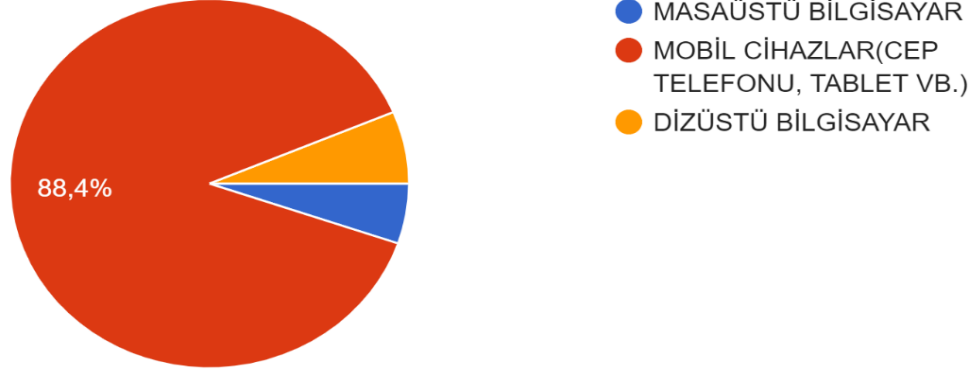
3.347 yanıt



Anket sonucuna göre interneti/sosyal medyayı en aktif kullandıkları saat dilimleri eğitim öğretim saatleri olan 08:00- 16:00 saatleri arası kullanımın 924 kişi olduğu görüldü.

İNTERNETİ/SOSYAL MEDYA HESAPLARINIZI ZİYARET ETMEK İÇİN EN FAZLA HANGİ ARACI KULLANIYORSUNUZ?

3.347 yanıt

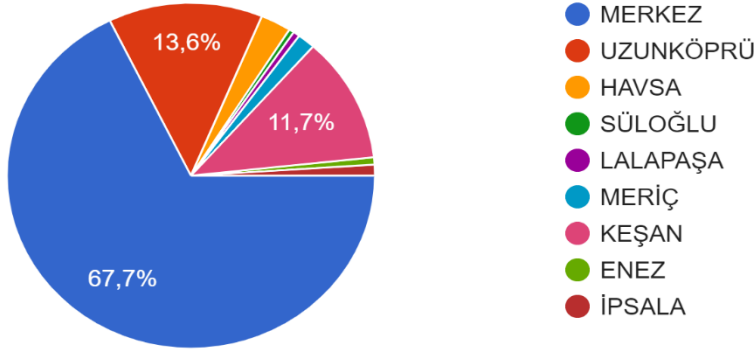


Ankete katılan öğrencilerin interneti/sosyal medya hesaplarınızı ziyaret etmek için en fazla kullandıkları aracın %88,4 oranında mobil cihazlar olduğu belirlendi.

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET, SOSYAL MEDYA ve CEP TELEFONU KULLANIM DÜZEYLERİNİN BELİRLEME VELİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

İLÇENİZ

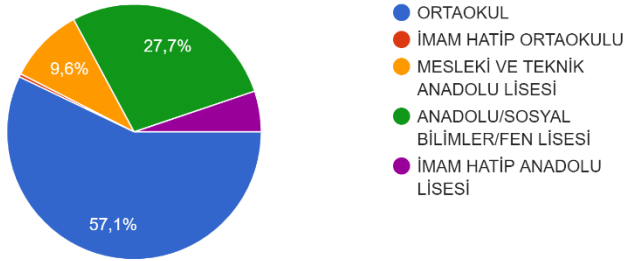
2.941 yanıt



Edirne ili merkez ve tüm ilçelerinde anket başarılı bir şekilde uygulandı. Toplam 2941 veliye ulaşıldı.

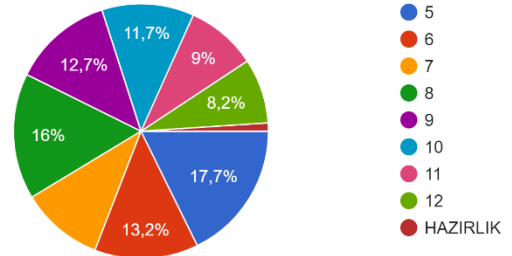
ÇOCUĞUNUZUN OKUDUĞU OKUL TÜRÜ

2.941 yanıt



ÇOCUĞUNUZUN SINIFI

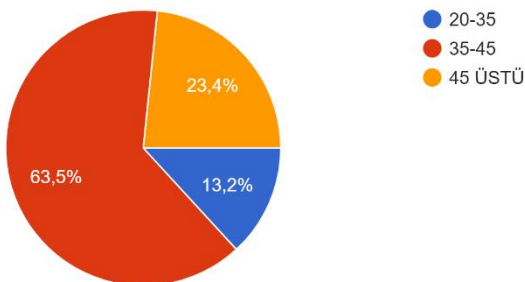
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerin çocuklarının sınıf düzeyleri ve okul türleri grafiklerdeki gibidir.

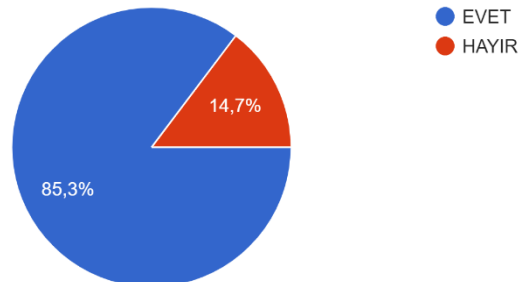
YAŞINIZ

2.941 yanıt



SOSYAL MEDYA HESABINIZ VAR MI?

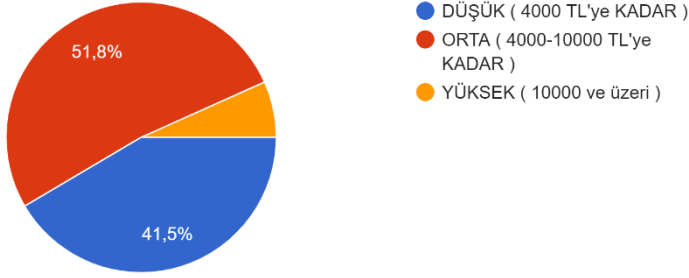
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerin %63,5'inin 35-45 yaşları arasında olduğu; %85,3'ünün sosyal medya hesaplarının olduğu belirlendi.

AİLENİZİN EKONOMİK DÜZEYİ (AİLENİN AYLIK TOPLAM GELİRİ)

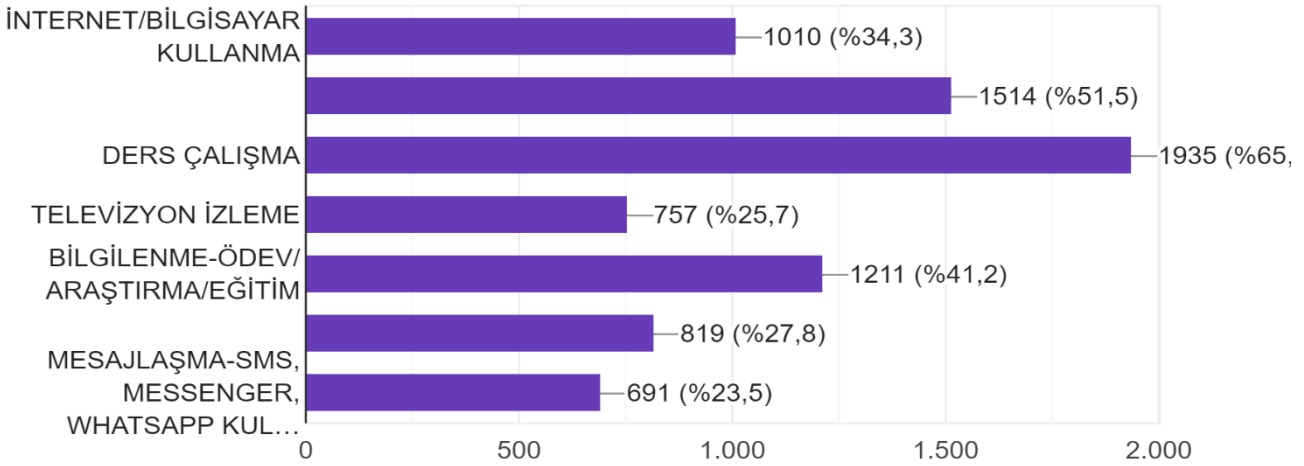
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerin %51,8 oranında orta sosyoekonomik düzeye sahip olduğu belirlendi.

ÇOCUĞUNUZUN GÜNLÜK EN ÇOK ZAMAN HARCADIĞI ETKİNLİKLERİN ÜÇÜNÜ SEÇİNİZ

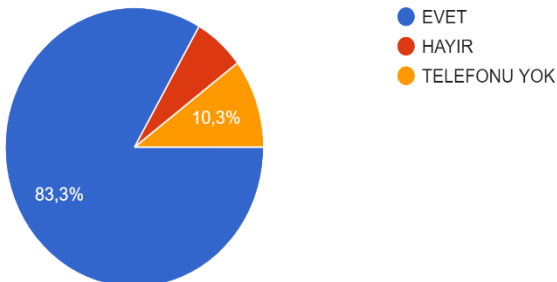
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerle yapılan çalışmada öğrencilerin günlük en çok zaman harcanan etkinliklerin sırasıyla ders çalışma (1935 kişi), cep telefonu kullanma (1514 kişi), bilgilenme-ödev/araştırma/eğitim (1211 kişi), internet / bilgisayar kullanma (1010 kişi), mesajlaşma-sms (819 kişi), televizyon izleme (757 kişi), Messenger / whatsapp kullanımı (691 kişi), olduğu belirlendi.

ÇOCUĞUNUZUN AKILLI TELEFONU VAR MI?

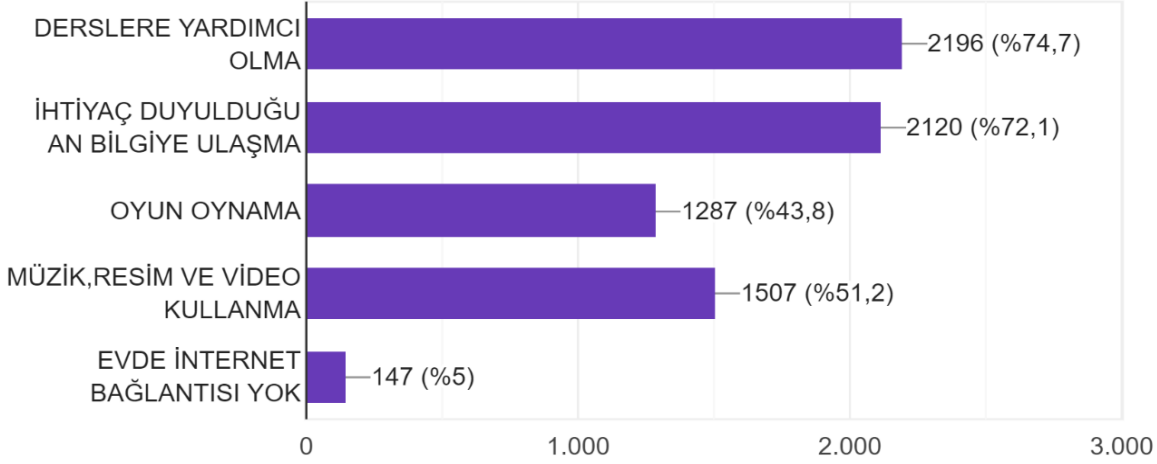
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerden alınan bilgilere göre öğrencilerin %83,3'ünün akıllı cep telefonu olduğu belirlendi.

ÇOCUĞUNUZUN EVDE İNTERNET KULLANIM AMACINI BELİRTİNİZ(Birden fazla seçim yapılabilir.)

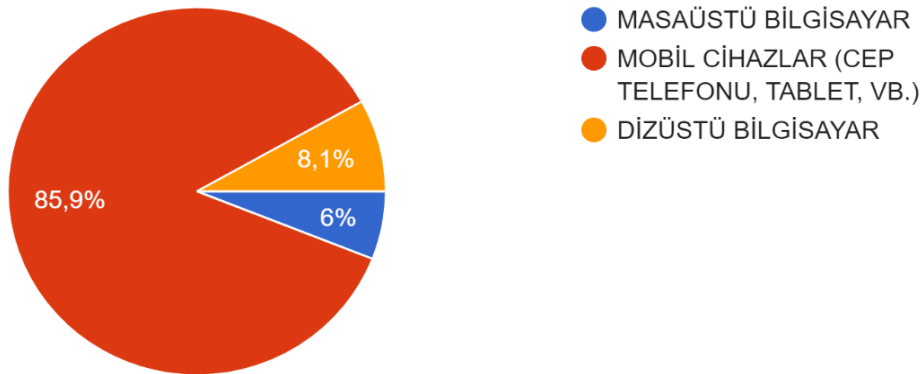
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerden alınan bilgilere göre öğrencilerin evde interneti kullanım amacı sırasıyla; derslere yardımcı olma (2196 kişi), ihtiyaç duyulduğu an bilgiye ulaşma (2120 kişi), müzik resim video kullanma (1507 kişi), oyun oynama (1287 kişi) olduğu belirlendi.

ÇOCUĞUNUZ İNTERNETİ/SOSYAL MEDYA HESAPLARINIZI ZİYARET ETMEK İÇİN EN FAZLA HANGİ ARACI KULLANIYOR?

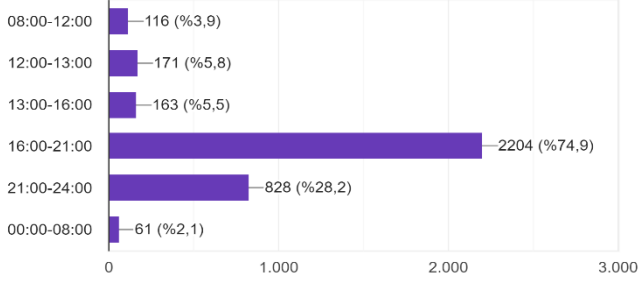
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerden alınan bilgilere göre öğrencilerin interneti/sosyal medya hesaplarınızı ziyaret etmek için en fazla kullanılan aracın %85,9 (2526 kişi) oranında mobil cihazlar olduğu belirlendi.

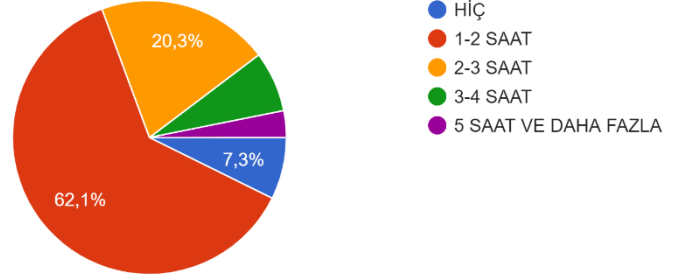
ÇOCUĞUNUZUN İNTERNETİ/SOSYAL MEDYAYI EN AKTİF KULLANDIĞI SAAT DİLİMİNİ BELİRTİNİZ (2.941 yanıt)

2.941 yanıt



İNTERNETİ/SOSYAL MEDYAYI KULLANIM MİKTARINIZI BELİRTİNİZ (2.941 yanıt)

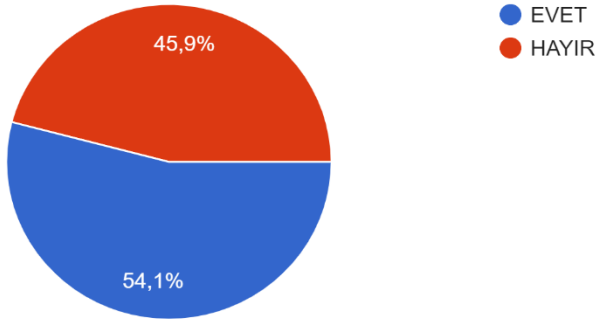
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerden alınan bilgilere göre öğrencilerin interneti/sosyal medyayı en aktif kullandıkları saat dilimleri eğitim öğretim saatleri olan 08:00- 16:00 saatleri arası kullanımın 450 kişi olduğu ve interneti/sosyal medyayı günlük kullanım miktarlarının %62,1 oranında 1-2 saat, %20,3 oranında 2-3 saat ve %7,3 oranında 3-4 saat olduğu görülmüştür.

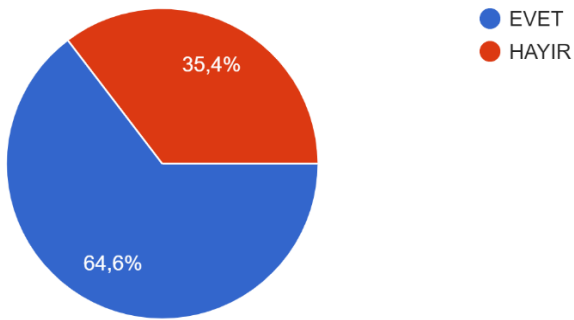
ÇOCUĞUNUZUN SOSYAL MEDYA KULLANIM SÜRESİNDEN RAHATSIZ OLUR MUSUNUZ? (2.941 yanıt)

2.941 yanıt



ÇOCUĞUNUZUN İNTERNET/SOSYAL MEDYA/ AKILLI TELEFON KULLANIMININ SINIRLANDIRILMASI GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ? (2.941 yanıt)

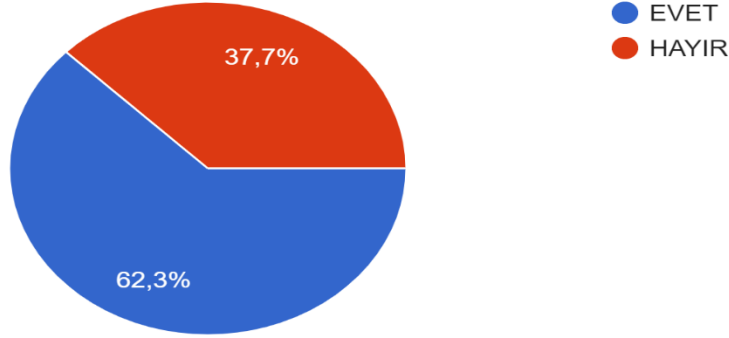
2.941 yanıt



Ankete katılan velilerden alınan bilgilere göre öğrencilerin Sosyal Medya kullanım süresinden velilerin %54,1 oranında RAHATSIZ OLDUĞU ve %64,6 oranında öğrencilerin internet/sosyal medya kullanımının sınırlandırılması gerektiği düşünüldüğü belirlendi.

OKULDA AKILLI TELEFON KULLANIMI AKADEMİK BAŞARIYI OLUMSUZ YÖNDE ETKİLEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ?

2.941 yanıt



Ankete göre velilerin %62,3'ü öğrencilerin Akıllı telefon kullanımının akademik başarıyı olumsuz yönde etkilediğini düşündüğü saptandı.

Anket sonuçları dikkate alınarak;

- Derslerde cep telefonunu açık bulundurmasının,
- Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmasının,
- Bilişim araçlarını amacı dışında kullanmasının,
- Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmasının,
- Kişilere, arkadaşlarına, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya sosyal medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmasının,
- Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermesinin,
- Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermesinin,
- Akıllı telefon ya da diğer bilişim araçları ile ders içinde ve okulda, öğrencilerin; dikkatlerini dağıtan, bilişsel ve duyuşsal anlamda zarar verilmesi ya da ahlak dışı oyunların oynanmasının

Önüne geçilmesi amacıyla bu projesi oluşturulmuştur.

PROJENİN UYGULAMA ESASLARI:

- Öğrencilerin eğitim ortamlarına bilişim araçları ile girmemesi esastır.
- Okul yönetimi; okula yeni başlayan ve okuldaki mevcut öğrencilerle eğitim ve öğretim yılının başında, nakil gelenlerle ise nakil geldikleri hafta içinde okul ile öğrenci ve velisi arasında sözleşme imzalar. Okul yönetimi ile öğrenci ve velisi arasında imzalanan sözleşmede; öğrencilerin uyacakları kurallar, bilişim araçlarının eğitim ortamlarında kullanılması ve öğrencilerden beklenen davranışlarla bunlara uyulmaması durumunda öğrencilerin karşılaşılabilecekleri yaptırımlara yer verilir, öğrencilere ve velilerine ayrıca bilgi verilir.
- Öğrencilerin bilişim araçlarını eğitim ortamlarına getirmeleri halinde bilişim aracını kapatarak, okul yönetimi tarafından sınıfta oluşturulan muhafazalı dolaplarda veya idarece belirlenecek yerlerde muhafaza edilmesi sağlanır. Bilişim araçlarının muhafaza edilmesi ile ilgili usul ve yöntem okul yönetimince belirlenir.
- Öğrencilerin ailesi ile görüşmesini gerektiren bir durumla karşılaşıldığında, öğrenci-veli iletişiminin sağlanabilmesi için okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.
- Öğrencilerin gün içinde spor turnuvası, sağlık nedenleri, konferans gibi farklı sebeplerden dolayı eğitim ortamına dönmek üzere ayrılması durumunda okul yönetimi tarafından görevlendirilen yönetimce veya öğretmene tarafından bilişim araçlarının ilgili öğrenci/öğrencilere teslim edilmesi sağlanır.

6. Bilişim araçlarının önemli gün ve haftalar ile özel günlerde kullanılmasına yönelik izinler okul yönetimince verilebilir.
7. Öğrenciler, ders saatinin sona ermesi ile birlikte okul yönetimi tarafından görevlendirilen yönetici veya öğretmenden bilişim araçlarını teslim alır.
8. Öğrenciler Cuma günü bayrak törenini bilişim araçlarını alarak katılırlar. Ancak tören tamamlanana kadar bilişim araçlarını açmazlar.
9. Pansiyonda kalan öğrencilerin etüt saatlerinde bilişim araçlarını kullanmaması esastır.

Örnek uygulama yöntemleri şu şekildedir:

“Dolap Yöntemi”

- Akıllı telefonları muhafaza etme amacıyla; her öğrenciye ayrı bir dolap ya da öğrenci sayısına yetecek kadar “bir adet dolap”, dersliklere yerleştirilir.
- Öğrenciler birinci ders saatinde akıllı telefonlarını, birinci derse giren öğretmenlerine teslim ederler. Öğretmen telefonları dolaba yerleştirir. Dolabın anahtarını ilk teneffüste okul idaresine teslim eder.
- Son derse girmeden önce öğretmen, dolabın anahtarını okul idaresinden alır. Son ders çıkışı ile birlikte öğrenciler telefonlarını dolaptan alırlar.(Kurs vb. eğitim faaliyeti olma durumunda öğrenciler kurs bitiminde “kurs öğretmenin” anahtarı açması ile telefonları dolaplardan alırlar)

“Telefonum Okulumda”

- Dersliklerine dolap yaptıramayan okullarda uygulanacak yöntemde; okul idaresi akıllı telefonları muhafaza edecek kilitli kutu/dolap oluşturur.
- Telefonları muhafaza ve kontrolden sorumlu okul yöneticisi, öğrencilerin telefonları teslim ettiğine dair imzalı çizelge/tablo vb. hazırlar.
- Öğrenciler birinci ders zili çalmadan ve sınıfına girmeden önce, akıllı telefon ve varsa diğer görüntülü bilişim araçlarını okul idaresine teslim eder, ve teslim ettiğine dair çizelgeyi imzalar.
- Okul yöneticisi telefonları kilitli kutuya yerleştirir, kilitler.
- Son ders çıkışında, öğrenciler okul yöneticisinin kilitli dolabı açması ile birlikte telefonlarını alır, çizelgeyi imzalar.

Okulların öğretmenler kurulunda ortaöğretim yönetmeliğinde yer alan “bilişim araçlarının okul içinde kullanılmaması” maddesine dayanarak kararlar alınır. Alınan kararlar toplantı tutanağına eklenir.

Okul aile birliği ve veli toplantılarında; ortaöğretim yönetmeliğine eklenen “bilişim araçlarının okul içinde kullanılmaması” maddesi konuşulur, velilere süreç ve kurallar hakkında bilgi verilir. Kurallara uymayan öğrencilere, öğretmenler kurulunca alınan kararlar doğrultusunda yaptırımlar uygulanır.