

EDİRNE-MERKEZ

HÜSEYİN HÜSNÜ TEKİŞİK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ





Tel: 0284 225 42 01

e-posta: 143175e@gmail.com

web: <http://edirnehtram.meb.k12.tr/>

Barutluk Mahallesi Yıldızçeşme sokak no :27 Merkez/EDİRNE



İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM	
A) Merkez Kimlik Formu	3
II. BÖLÜM	
A) Merkez Tarihçesi	4
B) Merkez Bölümleri	4
1) Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü	4
2) Rehberlik Hizmetleri Bölümü	6
III. BÖLÜM	
A) Merkezimizin Bina Durumu	8
a) Binanın Özellikleri	8
b) Binamızın Bölümleri	8
IV. BÖLÜM	
A) Personel Durumu	9
a) İdareci Sayısı	9
b) Öğretmen Sayısı	9
c) Diğer Personel	10
V. BÖLÜM	
A) 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporu	11
a) Yönetim İşleri	11
b) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü Faaliyet Raporu	11
c) Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü Faaliyet Raporu	23
VII. BÖLÜM	
A) Kurumun Sorunları	34
a) Kurum Binası İle İlgili Sorunlar	34
b) Merkezin Kendi İmkânları İle Çözilemeyen Sorunları	34

I. BÖLÜM

A) Merkez Kimlik Formu

Merkezimizin Adı : Hüseyin Hüsnü Tekışık Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin Adresi : Barutluk Mahallesi Yıldızçeşme sokak no:27
Merkez/EDİRNE

İletişim Bilgileri

Web : <http://edirnehhtram.meb.k12.tr/>

Telefon : 0284 225 4201

Fax : 0284 225 4201

Merkez Müdürü : Mehmet ÖZER

Amaçları

Kurumumuza başvuran öğrencilerin eğitsel tanılamalarını yapmak. Akademik, zihinsel veya ruhsal alanlarda problem yaşayan öğrencilerimize rehberlik yapmak yol gösterici olmak. Öğrenci ailelerimize rehberlik yapmak. İlimizde yapılacak olan rehberlik ve özel eğitim faaliyetlerine önderlik etmek.

Öğrenim Şekli/Kurum Tipi : Tam Gün Özel Eğitim / A Tipi

II. BÖLÜM

A) Merkezimizin Tarihçesi

Edirne Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 573 Sayılı K.H.K. ile mülga 296 sayılı kanuna dayalı olarak 1987 yılında açılmış olup, 10 yıl süre ile 1. Murat Lisesi'nin M.E.B onayı ile tahsis edilmiş brüt 180m2lik bir bölümünde çalışmalarını sürdürmüştür.

Hayırsever eğitimci Hüseyin Hüsnü TEKİŞİK tarafından yapılan bağışla 1995 yılında temeli atılan 1996 yılında M.E.B'in onarım ödeneği ile tamamlanan 180m2 lik Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Bostanpazarı semti Gölmahalle mevkiinde 02 Ocak 1997 tarihi itibariyle Hüseyin Hüsnü Tekişik Rehberlik ve Araştırma Mekezi adıyla hizmete girmiş olup, 2010 yılı Ağustos ayından itibaren Dilaverbey mah. Gazipaşa Cad. No:25 adresindeki binada çalışmalarını sürdürmüş olup. Güvenlik tedbirlerinden dolayı şubat- 2020 tarihinde Barutluk mahallesi Yıldızçeşme sokak No:25 adresindeki binaya taşınmıştır ve hâlen burada hizmete devam etmektedir.

B) Merkezimizin Bölümleri



1-Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü:

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü; Özel eğitim gerektiren bireylerin tespiti amacı ile yapılacak taramalarda yer alır. Aile, okul, sağlık kuruluşları, adli ve diğer kurumlardan zihin, duyu ve sosyal yönden uyumsuzluk, gelişimdeki gerilik, öğrenme güçlüğü, okul başarısızlığı ve çeşitli bedensel engeller gibi nedenlerle gönderilen danışanları kabul eder. Tanılanması ve durumlarına uygun yönlendirme sürecinde gerekli her türlü hizmeti verir. Destek eğitim talebi için müracaat eden bireylerin incelenmesi ve tanılanmasını sağlar. Özel eğitimde ailelere yönelik çeşitli bilgilendirme ile rehberlik program ve çalışmalarıyla ilgili kurum ve birimlerin işbirliği ile planlar, uygulamalar, değerlendirir ve izler.

Özel eğitim kurumları ile kaynaştırma programı uygulayan okulların rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servislerine, yönetici ve öğretmenlerine özel eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri konusunda destek hizmeti verir, gerekli durumlarda konu ile ilgili hizmet içi eğitim etkinlikleri düzenler. Merkezin görev bölgesinde özel eğitim gerektiren öğrencileri üst öğrenim kurumları ve mesleğe yönelmeleri konusunda gerekli çaba ve eşgüdümü sağlar. Özel eğitim gerektiren çocukların gelişimlerini destekleyici nitelikte bireysel veya grupta çeşitli özel eğitim uygulamaları yapar.



Özel Eğitim Hizmetleri Bölümünde engelli Öğrencilerin tanınması ve Eğitsel tanısına uygun Eğitim Öğretim kurumuna yerleştirilmesi için uluslararası zekâ testlerinden faydalanmaktayız. Uygun eğitim kurumuna yerleştirildikten sonra öğrencinin ek bir destek eğitime ihtiyacı varsa özel eğitim öğretmenlerimiz tarafından öğrenciye bir yıllık

destek eğitim planları hazırlayarak öğrencilerimizin akranlarıyla arasındaki makası kapatmayı amaçlarız.

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümünde Öğrenci tanıma ve Yerleştirme işlemleri dışında ilçe ilçe, köy köy merkezimiz sınırlarında bulunan okullara ziyaretler düzenleyerek, öğretmenlerimize özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere nasıl yaklaşımlarda bulunmaları ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları hakkında destek olmaya çalışmaktayız



2-Rehberlik Hizmetleri Bölümü:

Merkezin çalışma alanında yer alan eğitim-öğretim kurumlarının özellik, kademe ve türlerine göre ayrı ayrı olarak rehberlik hizmetleri çerçeve programını hazırlar, ders yılı başlamadan en az bir ay önce ilgili yerlere ulaştırır. Eğitim kurumlarını rehberlik ve psikolojik danışma servislerinden gelen öğrenciler ile çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen veya bireysel olarak merkeze başvuran bireyleri kabul eder ve gerekli psikolojik yardım hizmetini verir.

Öğrencilerin yönelebilecekleri üst öğrenim kurumları, iş alanları ve mesleğe ilişkin bilgileri kapsayacak, onların çeşitli alanlardaki gelişimlerini

destekleyecek çalışmalar yapar. Eğitim-Öğretim kurumlarından gönderilen yıllık çalışma programı ile çalışma raporunu inceler, değerlendirir ve sonuçlarını raporlaştırarak gereken konuları okul rehberlik servislerine bildirir. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri servis elemanları, okul yöneticileri, sınıf öğretmenleri için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri alanındaki görevleri ile ilgili uygulamalara ilişkin bilgi ve becerilerini artırıcı konferans ve panel gibi toplantılarla hizmet içi eğitim etkinlikleri ve ailelere yönelik etkinlikler düzenler.

Eğitim kurumlarının rehberlik ve psikolojik danışma servislerinden gelen öğrenciler ile çeşitli kurum ve kuruluşlardan gönderilen veya bireysel olarak merkeze başvuran bireyleri kabul eder, dosya açar ve gerekli psikolojik yardım hizmetini verir.



Rehberlik ve psikolojik danışma servisleri elemanlarıyla üniversiteler ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yaparak öğrencilerin zihinsel, psikolojik ve sosyal bakımlardan dengeli ve sağlıklı bir şekilde kapasitelerini geliştirmeleri, yapıcı ve yaratıcı olmaları, özelliklerini tanımaları ve değerlendirmeleri ile bu yönde meslekî ve eğitsel rehberlikte bulunulması için grup rehberlik etkinliklerine yönelik programlar hazırlar ve uygulanmasında okullara gerekli yardımlarda bulunur.



III. BÖLÜM

A) Merkez Bina Durumu

a) Binanın Özellikleri

Merkezimizin Binası 2 kat ve 1 bodrum katından oluşmakta olup birinci katta Özel eğitim bölümü ikinci katta Rehberlik bölümü hizmet vermektedir. Binamız her türlü teknoloji ile donatılmış olup bütün vatandaşlarımıza işlevsel hizmet vermek için gerekli alt ve üst yapıya sahiptir.



b) Binamızın bölümleri:

Binamızın Giriş katında öğrencilerimizin ve velilerimizin rahatça beklemeleri ve dinlenmeleri için veli bekleme odası bulunmaktadır.

Yine binamızın giriş katında Müdür yardımcısı odası, Özel eğitim bölüm başkanı odası, Özel eğitim hizmetleri bölümüne sunulmuş altı adet çalışma odası, bedensel engelli odası, iki adet test odası,

Ayrıca giriş katında dosya odası, engelli WC, bir adet bay, iki adet bayan WC öğretmenler odası, iki adet toplantı odası, memur odası, mescit, abdesthane, mutfak, temizlik malzemeleri deposu bulunmaktadır.

Binamızın birinci katında ise, Merkez Müdürü odası, Rehberlik hizmetleri bölüm başkanı odası, Rehberlik hizmetleri kullanımına sunulmuş iki adet çalışma odası, grupla terapi odası,

Yine Binamızın birinci katında toplantı odası, bay WC, bayan WC bulunmaktadır.

Binamızın bodrum katında ise konferans salonu, mutfak bulunmaktadır.

IV. BÖLÜM

A- Personel Durumu

- 1. İdareci Sayısı** : 1 Merkez Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı
- 2. Öğretmen Sayısı** : 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle; 5 Özel Eğitim Öğretmeni, 7 Rehberlik Öğretmeni olmak üzere toplam 12 öğretmen görev yapmaktadır.
- 3. Diğer Personel** : 2 hizmetli bulunmaktadır.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra No	Fotoğraf	Adı Soyadı / Unvanı	Kadro Durumu	Branşı
1		Mehmet ÖZER Merkez Müdürü	Kadrolu	Özel Eğitim
2		Cihan ARSLAN Müdür Yardımcısı	Kadrolu	Özel Eğitim
3		Fatma MURATOĞLU Özel Eğitim Hizmetler Bölüm Başkanı	Kadrolu	Özel Eğitim

4		Duygu ÖZ AKDUĞAN Öğretmen	Kadrolu	Rehberlik
5		Mehmet BUDAK Öğretmen	Kadrolu	Rehberlik
6		Gülçin KURUM Öğretmen	Kadrolu	Rehberlik
7		Figen Tuna	Kadrolu	Rehberlik
8		Gürkan ÖZBAY Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı	Kadrolu	Rehberlik
9		Aydın DEMİR Öğretmen	Kadrolu	Özel Eğitim
10		Özgür MERT	Kadrolu	Rehberlik
11		Özge YILDIRIM	Kadrolu	Rehberlik

12



Asilkan BAYRAKLI

Kadro lu

Özel Eğitim

13



Gizem Demirkol

Kadro lu

Özel Eğitim

14



Oğuzhan ALKAN

Kadro lu

Özel Eğitim

15



Murat Gökcan
GÜNAY
Hizmetli

Kadro lu

16



Koray KORAN

Kadro lu



V. BÖLÜM

A) 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporu

a) YÖNETİM İŞLERİ FAALİYET RAPORU

- Merkezimizin donatım ihtiyaçları karşılandı.
- Kurum personeli için sosyal etkinlikler düzenlendi.
- İstatistiki veriler tutulmaya başlandı.
- Öğrenci dosyaları dosyalama sistemi oluşturuldu.

b) REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMALARI

- 2019- 2020 eğitim öğretim yılında 13 okul rehberlik servisine ziyaret planlanmıştır.
1. Süleyman Demirel Fen Lisesi
 2. Selimiye Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

3. Şehit Yıldız Gürsoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
4. Şükrüpaşa İlkokulu
5. Zübeyde Hanım Anaokulu
6. Özel Edirne Ted İlkokulu-Ortaokulu
7. Özel Edirne Dinamik Okulları
8. Özel Edirne Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Anadolu-Fen Lisesi
9. Özel Edirne Meriç Koleji
10. Edirne Saranel Sağlık Koleji
11. Özel Edirne Kocasinan Sınav Anadolu Lisesi
12. Özel Safir Ortaokulu
13. Bahçeşehir Koleji

EĞİTİMCİ	KONU	HEDEF KİTLE
Oğuz Özyaral (Rumeli Üniversitesi)	Sağlıklı Beslenme	Yöneticiler Öğretmenler
Nurdoğan Arkış	Okulda ve Toplumda Güven	Yöneticiler Öğretmenler
Prof. Dr. Işık Görker	Özgül Öğrenme Bozukluğu	Yöneticiler
Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bozatlı	Ergenliğe Geçiş ve Ergenlik Dönemi	Öğretmenler
Dr. Öğr. Üyesi Mengühan Araz Altay (Trakya Üniversitesi)	Çocukluktan Ergenliğe Cinsel Gelişim Süreçleri	
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz SAMUR Bahçeşehir Üniversitesi	Teknoloji Kullanımı	Yöneticiler Öğretmenler
Polat DOĞRU (İstanbul Aydın Üniversitesi)	Kendin Olmak	Yöneticiler Öğretmenler

- 2023 eğitim vizyonu rehberlik yöneltme 2019-2020 çalışmaları

PROJEDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİK / ETKİNLİKLER ADI	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK YERİ	GÖREV ALAN / KATILAN / YARARLANAN		
			YÖNETİCİ / ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	VELİ SAYISI
Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sene Başı Toplantısı	18.9.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar	86		
Okula Uyum	2.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar			200
İletişim Becerileri ve Empati	13.11.2019 27.11.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar			139
Anne Baba Tutumları	25.12.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar			183
Sınav sistemi ve motivasyon	25.12.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar			148
Gelişim Dönemi özellikleri ve ortaokul	2.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Ortaokullar		114	
Duygular	3.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Anaokulları		115	
Toplu Yaşam Kuralları, Sorumluluklar ve Okul araçlarını koruma	16.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm İlkokullar		232	

Ortaöğretime Geçiş ve Motivasyon	16.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Merkez-Lalapaşa-Süloğlu Ortaokulları		181	
Değerler Eğitimi	16.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Anaokulları		135	
Güçlü ve Zayıf Yönelerim,Farklılıklar	30.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm İlkokullar		319	
Akran Zorbalığı ve Öfke kontrolü	30.10.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar		245	
Meslekler	30.10.2019 11.12.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm İlkokullar ve Anaokulları		244	
Öğrenme stilleri ve Verimli Ders çalışma	13.11.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Ortaokullar		105	
Sınav Kaygısı ve Motivasyon(YKS)	4.12.2019 11.12.2019	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Süloğlu ve Lalapaşa Liseleri	7	45	22
PDR Hizmetleri Yürütme Komisyonu Toplantısı	5.2.2020	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Okullar	73		
Sosyal beceriler (5yaş)	19.2.2020	Rehber Öğretmen Normu Olmayan Tüm Anaokulları		45	

Araştırmalar

- Kurumumuzdan hizmet alan “tam zamanlı kaynaştırma” öğrencilerin velilerine Özel Eğitim Tanılama – Uygulama Süreçlerinde Veli Farkındalığını Değerlendirme anketi uygulanmış ve Araştırma sonucunda belirlenen problem alanlarından birisi “Rehberlik Araştırma Merkezimizin fiziki yetersizliği” ve diğeri ise okullarda yapılan tam zamanlı kaynaştırma çalışmalarının eksikliği olarak görölmektedir.
- Edirne il merkezinde bulunan 12 dezavantajlı bölge okulunda görev yapan toplam 64 öğretmenın tükenmişlik düzeyleri incelenmiş ve Öğretmenlerin duygusal tükenme düzeyleri arttıkça kişisel başarısının azaldığı, duyarsızlaşma düzeyleri arttıkça duygusal tükenme düzeylerinin de arttığı ve duyarsızlaşma düzeyleri azaldıkça kişisel başarı düzeylerinin de arttığı bulunmuştur.
- “Rehberlik Öğretmenlerinin Mesleki Doyumlarının İncelenmesi (Edirne Örneği) araştırması yapılmıştır. Araştırmamızın amacı, Edirne’de görev yapmakta olan Rehberlik öğretmenlerinin psikolojik danışma öz-yeterlikleri ve mesleki doyumlarının demografik değişkenlere göre farklılaşmasının ve mesleki doyum ve psikolojik danışma öz-yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.
- Edirne İl Merkezinde Açılan Özel Eğitim Sınıflarının Değerlendirilmesi konulu araştırma yapılmıştır.
- Özel Eğitim Tanılama – Uygulama Süreçlerinde “Öğretmen Farkındalığını” Değerlendirme Anketi 287 öğretmene uygulanmıştır.
- 2019-2020 yılında “Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin İnternet, Sosyal Medya ve Cep Telefonu Kullanım Düzeylerini Belirleme Araştırması” yapıldı.



KURUMUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER:

1. “Engelleri Aşmada Önce Aile” adlı proje yazılıp, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.
2. “Discover Your Talents and Remove "dis" in Your Ability” adlı Erasmus+ projemiz yürütülmeye devam edilmektedir.

“DISCOVER YOUR TALENTS AND REMOVE "DIS" IN YOUR ABILITY”

(YETENEĞİNLE ENGELİNİ AŞ) (2018-1-TR01-KA204-058728)

Proje Sahibi Kurum: Hüseyin Hüsnü Tekişik Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Proje İsmi: Yeteneğinle Engelini Aş
(DiscoverYourTalentsandRemove “dis” in YourAbility”

Projemiz,Erasmus+ Yenilik Geliştirmeye Yönelik Yetişkin Eğitimi İçin Stratejik Ortaklıklar projesidir.

Projenin Açılış Toplantısı Tarihi: 14-16 Ocak 2019 tarihleri arasında 3 gün süreyle

Katılımcı Ülkeler: Almanya, İtalya, Yunanistan ve Romanya

Açılış Programının Yapıldığı Yer:Edirne - Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi Toplantı Salonu

Proje sonucunda, engelli yetişkinlerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını tespit etmek için uluslararası bir ölçme aracı geliştirilecek ve kendilerine en uygun olan halk eğitimi kursuna yönlendirmeleri yapılacaktır. Projenin temel amacı engellilerin toplumla bütünleşmelerini ve sosyal hayata katılımlarını sağlayarak kendileriyle ve toplumla barışık, daha verimli, daha mutlu, özgüvenli bireyler olmalarını ve yapacakları el işleri, spor ve müzik aktiviteleri ile üretim yapmalarını sağlayacak nitelikler kazanmalarını



sağlamaktır.

Discover Your Talents and



DESTEK EĞİTİM ODALARINDA GÖREV ALAN ÖĞRETMENLERE DESTEK EĞİTİM ODASI UYGULAMALARI TOPLANTISI

25.02.2019-20.03.2019 tarihleri arasında 10 oturum şeklinde destek eğitim odalarında görev alan öğretmenlere destek eğitim odasındaki uygulamalarına destek olmak amacıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir.



2023 VİZYON ÇALIşMALARI ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ

Rumeli Üniversitesi ile işbirliği içerisinde yürüttüğümüz Rehberlik öğretmenleri eğitim ve toplantıları Duvan Prestij Otelde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda rehberlik öğretmenlerine "Kariyer Planlama" "İhmal ve İstismardan Korunma" ve "İletişim" konularında eğitimler verildi.



c) **ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU****Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama / İnceleme ve Değerlendirme**

2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde Özel Eğitim Hizmetleri Bölümümüzde toplam **1435** öğrenci incelenmiştir. **935** öğrenciye bireysel, **302** öğrenciye de hem bireysel hem grup eğitimi olmak üzere 1240 öğrenciye destek eğitim önerilmiştir. İncelenen öğrencilere önerilen özel eğitim hizmetleri, öğrencilere uygulanan testler ve öğrencilerin eğitsel tanıları aşağıda belirtilmiştir.

ONERILENEGITIM	TANI_SAYISI
Eğitime Devamı	27
Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları	567
Özel Eğitim Anaokulu (37-66 Ay)	3
Özel Eğitim Ortaokulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	33
Halk Eğitim Merkezi Kursları	174
Örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek yada evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak birey (Ö.E.H.Y. 36/6. Madde)	18
Özel Eğitim Uygulama Okulu-I. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	5
Okul Öncesi Eğitim Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (37-66 Ay)	70
Özel Yetenek- Kaynaştırma /Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (BİLSEM Öğrencileri için)	4
Özel Eğitim Uygulama Okulu-III. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu)	16
Evde Eğitim	15
Özel Eğitim Sınıfı (İşitme-ilkokul)	2
Özel Eğitim Anasınıfı (67-78 Ay)	8
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel)	28
Özel Eğitim Uygulama Okulu I.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	31
Açıköğretim Ortaokulu	3
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Otizm/Özel Eğitim Meslek Okulu Programı)	2
Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Uygulama Okulu I. Kademe Öğretim Programı)	2
Özel Eğitim Anasınıfı (37-66 Ay)	5
Özel Eğitim Uygulama Okulu II.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel)	59
	114
Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Orta veya Ağır)	3
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzeyde Zihinsel/Özel Eğitim Meslek Okulu Programı)	1
Özel Eğitim İlkokulu (Hafif Düzeyde Zihinsel)	18

**Tam Zamanlı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları (29
67-78 Ay)**

Özel Eğitim Uygulama Okulu III.Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel) 74

Özel Eğitim Uygulama Okulu-II. Kademe (Orta veya Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu) 6

Özel Eğitim Meslek Okulu (Hafif Düzeyde Zihinsel) 56

Birden fazla yetersizlik Özel Eğitim Sınıfı (Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe Öğretim Programı) 2

Özel Eğitim Sınıfı (Otizm-Hafif) 49

Özel Eğitim Sınıfı (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel) 4

Özel Yetenek- Kaynaştırma /Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları 6

Açıköğretim Lisesi 1

BEP Toplantıları

2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde 9 okula Özel Eğitim Bilgilendirme toplantısına gidilmiştir.

Bep Toplantısına Gidilen Kurumlar

Lalapaşa İlçesinde 2 okula,

- Cumhuriyet ortaokulu'nda 9 öğretmen,



- Atatürk ortaokulu'nda 16 öğretmen ile



Süloğlu ilçesinde 3 okula,

- Süloğlu İlkokulu'nda 13 öğretmen,
- Süloğlu Cumhuriyet Ortaokulu'nda 7 öğretmen,
- Süloğlu Ali Ayağ ÇPL de 11 öğretmenin katılımıyla

Havsa İlçesinde 2 okula,

- Abalar İlkokulu
- Şehit Engin Şahin Ortaokulu

Uzunköprü ilçesinde 1 okula,

- Kurtbey Ortaokulu

OKUL İDARECİ VE ÖĞRETMENLERİNİN KATILIMIYLA ÖZEL EĞTİM BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILMIŞTIR.

2019-2020 yılı içerisinde yapılması planlanan etkinlikler, toplantılar vs. Pandemi süreci nedeniyle ertelenmiş olup uygun olan zamanda telafisi yapılacaktır.

• **UYGULANAN TESTLER**

TEST ADI	UYGULAMA SAYISI
ASİS	2
WECHSLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKA ZEKA ÖLÇEĞİ (WISC-R)	7
STANFORD BİNET ZEKA TESTİ	2
LEİTER ULUSLARARASI PERFORMANS ÖLÇEĞİ	84

VI.BÖLÜM

A. KURUMUN SORUNLARI

a.Kurum Binası ile İlgili Sorunlar

a.Kurum Binası ile İlgili Sorunlar

Bina giriş Kapısı otomatik olmadığından dolayı güvenlik zaafiyeti oluşmaktadır.

MERKEZ MÜDÜRÜ

Mehmet ÖZER