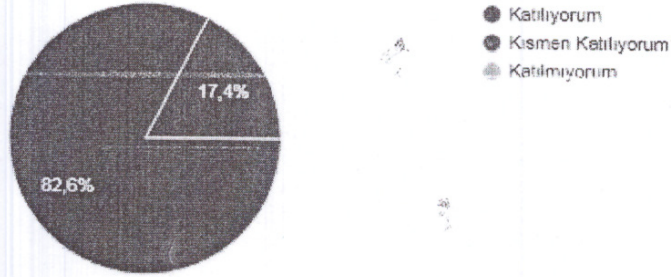


Özel Eğitim Öğretmenlerinin / Özel Eğitim Alanında Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Yeterliliğinin Değerlendirilmesi

1-Kendi alanındaki diğer öğretmenlerle öğrencileri ve onlarla yaptıkları etkinlikler hakkında oturup konuşabildikleri platformlar oluşturulabilir. (Buldukları yakın okullarla birleşerek ya da RAM çatısı altında)

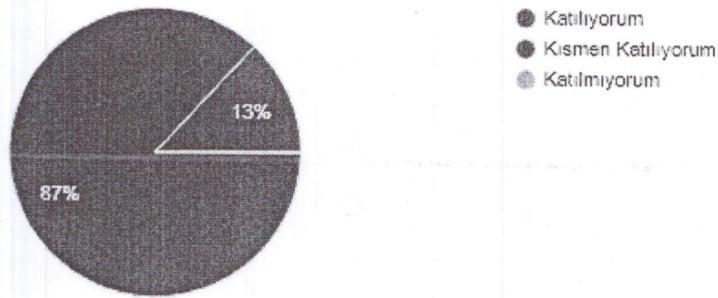
23 yanıt



Meslektaşları ve alanda çalışan diğer meslek elemanları ile birlikte fikir alışverişinde bulunma ve etkinlikler gerçekleştirme fikrine grubun % 82,6'sı olumlu bakmaktadır.

2-Alanıla ilgili dünyadaki gelişmeleri de yakından takip edebilecekleri teknolojik bir alt yapının oluşturularak öğretmenlerin bu kaynaklara ulaşımının kolaylaştırılması.

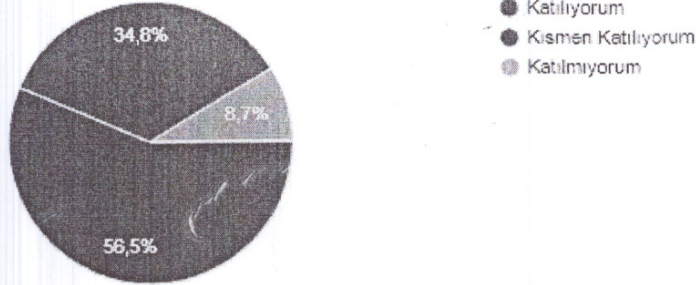
23 yanıt



Meslek alanında yenilikleri takip etme ve bu durumlar hakkında haberdar olma isteği % 87 oranındadır. Bu durum yeniliklere açık bir özel eğitim grubu olduğunu göstermektedir.

3-Mesleki deformasyondan kaynaklı psikolojik direnç anlamında PDR hizmetlerinden faydalanmaları adına aylık görüşmelerin düzenlenmesi.

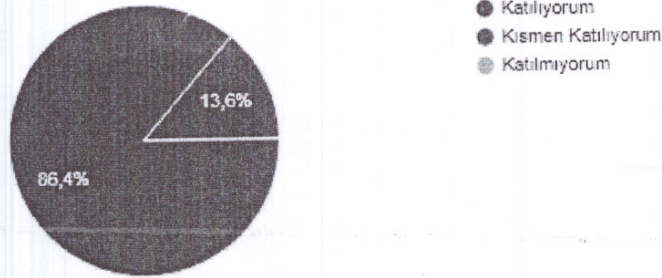
23 yanıt



Mesleki tükenmişlikle ilgili yardım alınacak kurum ve kuruluşlara başvurma konusunda grubun büyük bir çoğunluğu istekli olmasına rağmen, % 34, 8'lik bir oranın, bu hizmetlerin fayda sağlayacağına olan inancının daha çekimser olduğu görülmektedir.

4-Mesleki yeterliliği arttırmak adına yetersizlik alanlarına ilişkin gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılması, materyel tasarımı-program hazırlama gibi konularda hizmet içi eğitimin yapıp sürekliliğinin sağlanması

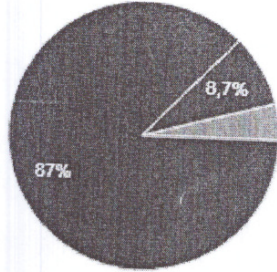
22 yanıt



Mesleki alanda hizmetiçi eğitimlere katılma isteği oranı oldukça yüksektir (%86,4). Bu durum hizmetiçi eğitimlerin önemsendiğini göstermesi açısından önemlidir.

5-Bulunduğu sınıfta yetersizlik durumuna bağlı olarak öğrencilere öğretilecek konulara ilişkin materyalin ve fiziki şartların oluşturulması ya da öğretmenin bu ortamı ve materyali hazırlayabileceği ortamın sağlanması

23 yanıt

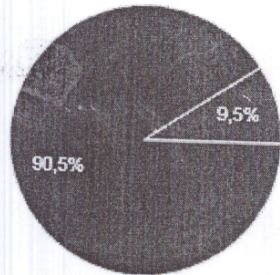


● Katılıyorum
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Materyal geliştirme ve bu alanda ortamın sağlanması katılımcılar tarafından desteklenmektedir.

6-Özel eğitim öğretmenin özel yetenekli öğrencilerini ve yeteneklerini fark ederek bir üst öğrenim kurumuna yönlendirme noktasında kurum bilgisinin olması

21 yanıt

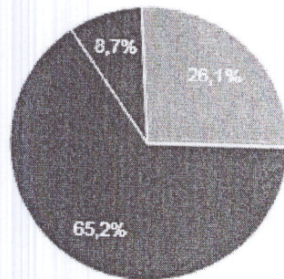


● Katılıyorum
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Kurumlarla işbirliği yapma ve öğrenciyi doğru yönlendirme konusunda meslek elemanlarının bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

7-Öğrencilerin yetersizliklerine yönelik sertifika programlarının düzenlenip özel eğitim öğretmenlerinin katılımının zorunlu tutulması.(OÇİDEP, Küçük adımlar vs. Gibi)

23 yanıt



● Katılıyorum
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Diğer kurumlarla işbirliği yaparak eğitim alma konusunda katılım konusunda isteksizliğin % 26, 1 olması, kurum ve kuruluşlara yönelik tutumların gözden geçirilmesini önemli kılmaktadır.

Sonuç

Yapılan araştırmada özel eğitim alanında çalışan meslek elemanlarının kendilerini geliştirmek ve mesleki yeterliliklerini artıracak faaliyette bulunmak için istekli oldukları görülmektedir.