

## Edirne İl Merkezinde Açılan Özel Eğitim Sınıflarının Değerlendirilmesi

### 1.GİRİŞ

Bir ülkenin gelişmişlik düzeyinin göstergelerinden biri de özürlü bireylerin topluma adaptasyonu konusundaki geldiği noktadır. (Vızlı, 2005 akt; Gündüz). Özel eğitim sınıfları bu adaptasyonun sağlanması için toplumda önemli bir yer tutmaktadır.

Özel Eğitim Sınıfları, okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak, özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş sınıflardır (Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü “Özel Eğitim Sınıfları”)

Sosyal duygusal, fiziksel ve bilişsel alanlardaki güçlüklerinden dolayı ilave destek hizmetlere gereksinim duyan çocuklar, aldıkları eğitimden yararlanmak için ek kaynaklara da gereksinim duymaktadır. (Riddell ve Weedon, 2014 akt; Sivrikaya ve Yıkılmış). Bu kaynaklar, günlük öğretimsel süreçler ve öğretmen-öğrenci oranları ve sınıf ortamını şekillendiren diğer etmenlerdir (Griffin, Kilgore, Winn, Wilborn, Hou, ve Garvan, 2009 akt; Sivrikaya ve Yıkılmış).

#### 1.1.Araştırmanın amacı:

Bu araştırmanın amacı Edirne il merkezinde açılan özel eğitim sınıflarının, özel eğitim sınıflarında görev yapan öğretmenler ve okul idarecileri tarafından değerlendirilmesidir.

#### 1.2.Araştırmanın önemi

Edirne il merkezinde eğitim öğretim hayatına devam eden özel gereksinimli öğrencilerin engel türüne göre eğitim aldıkları okullar yerine; normal eğitime devam eden akranlarıyla aynı okulda bulunmasının sosyal, duygusal ve bilişsel becerilerine daha çok katkı sağlayacağı rol model olarak birçok beceriyi daha kolay kazanacağı ve toplumda kabul görme ve normalleştirme sürecinin hızlanacağı düşünülmektedir.

## 2.YÖNTEM

### 2.1.Araştırmanın modeli

Bu araştırma nicel araştırma yöntemlerinden likert tipi ölçek ile desenlenmiştir. Ölçek toplam 7 sorudan oluşmaktadır.

### 2.2.Çalışma grubu

Bu araştırmanın çalışma grubunu, Edirne ilinde yer alan devlet okullarına bağlı özel eğitim sınıflarında görev yapan ve ayrıca özel eğitim ilkokulu bünyesinde açılan otizm hafif sınıfında görev yapan, özel eğitim mezunu olan ve olmayan öğretmenler ile mevcut okullardaki okul idarecilerinden oluşan 24 kişi oluşturmuştur.

### 2.3.Veri toplama süreci

Hüseyin Hüsnü Tekışık Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma grubu tarafından geliştirilen likert tipi ölçek kullanılmıştır. Anket özel eğitim sınıflarının değerlendirilmesini amaçlayan 7 sorudan oluşmaktadır.

### 2.4 .Verilerin analizi

Veriler değerlendirilmeye tabi tutulmadan önce, gözden geçirilerek kurallara uygun olarak doldurulup doldurulmadığı kontrol edilmiş ve bütün anketlerin istenilen şekilde doldurulduğu tespit edilmiştir. Değerlendirme toplam 24 anket üzerinden yapılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde, katılımcıların verdikleri cevapların yüzdesi hesaplanmıştır. Her bir soru için ayrı değerlendirme yapılmıştır.

### 2.5 Anket Sonuçları ile İlgili Bulgular (Ankette sorulara verilen cevap yüzdeleri)

	Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1.Özel eğitim sınıflarının uygulama merkezleri ile kıyaslandığınızda öğrencilerin sosyal gelişim açısından daha hızlı ilerleme sağladığını düşünüyorum.	16,7	45,6		29,2	

2. Özel eğitim sınıflarındaki öğrenciler için okuldaki diğer öğrencilerle akran eğitimi yoluna gidildiği takdirde daha hızlı ilerleme göstereceklerini düşünüyorum.	29,2	45,8	16,7	8,3	
3.Havuz derslerinde (beden eğt, müzik) özel eğitim sınıfı öğrencilerinin diğer öğrencilerle birlikte ders işleme öğrencilere yarar sağladığını düşünüyorum.	50	37,5	12,5		
4.Toplumsal farkındalığı artırmak için özel eğitim sınıflarının önemli olduğunu düşünüyorum.	54,2	37,5	8,3		
5. Özel eğitim sınıflarının engelli öğrencilerin kaynaştırma uygulamasına olası geçişlerinde öğrencilere avantaj sağlayacağını düşünüyorum.	29,2	45,8	16,7	8,3	
6. Özel eğitim sınıflarının açıldığı okullarda özel gereksinimli öğrencilerin uyum sağlamakta zorlandığını düşünüyorum.	12,5	20,8	12,5	41,7	12,5
7. Özel eğitim sınıflarının veliler tarafından kabul gördüğünü ve desteklendiğini düşünüyorum.	29,2	54,2	12,5		

### 3.Sonuç ve Bulgular

Ankette yer alan 1.soruya katılımcıların verdiği cevapların %45,6 katılıyorum şeklindedir. Özel eğitim sınıfında görev yapan öğretmen ve özel eğitim sınıfı bulunan okullarda görev yapan idareciler özel eğitim sınıflarının, özel gereksinimli öğrenciler için; özel eğitim okullarından daha işlevsel olduğu görüşündedir. Çalışma grubunun %29,2 'sinin sosyal ve akademik anlamda öğrencilere katkı sağladığını düşünmemesi ise yüzdelik açısından önemli bir bölüm oluşturması dolayısıyla özel eğitim sınıfında görev yapan öğretmenlerle durum değerlendirmesi yapılmasını gerektirebilmektedir.

Ankette yer alan 2.soruya katılımcıların %29,2 sinin tamamen katılıyorum; % 45,8 'inin katılıyorum şeklindeki değerlendirmeleri, eğitimde akran yardımının öğretmenler ve idareciler tarafından onaylandığını göstermektedir.

Anketin 3. Sorusuna katılımcıların %50 sinin tamamen katılıyorum % 37,5 inin katılıyorum seçeneğini işaretlemesinin, özel gereksinimli öğrencilerin, normal eğitime devam eden öğrencilerle etkileşim halinde olmasının olumlu sonuçları olduğunu göstermektedir.

Anketin 4.sorusunu oluşturan madde toplumsal farkındalığın artmasına yönelik bir soru olup katılımcıların % 54,2 'sinin tamamen katılıyorum % 37,5' inin katılıyorum şeklindeki cevapları özel eğitim sınıflarının toplumsal farkındalık üzerinde anlamlı bir etkisi olduğunu göstermektedir.

Anketin 5.sorusuna katılımcıların %29,2 'sinin tamamen katılıyorum, %45,8'inin katılıyorum şeklindeki cevapları; öğrencilerin kaynaştırma eğitiminde yer aldıkları takdirde daha rahat uyum sağlayacağını göstermektedir.

Anketin 6.sorusu "Özel eğitim sınıflarının açıldığı okullarda özel gereksinimli öğrencilerin uyum sağlamakta zorlandığını düşünüyorum" şeklinde olup katılımcıların %41,7'sinin katılmıyorum cevabı açılan özel eğitim sınıflarının amacına hizmet ettiğini düşündürmektedir.

Anketin 7.sorusu "Özel eğitim sınıflarının veliler tarafından kabul gördüğünü ve desteklendiğini düşünüyorum" ifadesinin katılımcıların %29,2'si tamamen katılıyorum % 54,2 si katılıyorum şeklindeki cevapları, özel eğitim sınıflarının veliler tarafından onaylandığını göstermektedir.

## Kaynakça

1. M. Gündüz, *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Mayıs 2015, Cilt 4 Sayı 2*
2. Sivrikaya, T., Yıkımış, A. (2016). Özel eğitim sınıflarında görev yapan özel eğitim mezunuolan ve olmayan öğretmenlerin öğretim süreciyle ilgili gereksinimleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 16 (4), 1984-2001.*
3. Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü “Özel Eğitim Sınıfları”