

ÖZEL EĞİTİM TANILAMA – UYGULAMA SÜREÇLERİNDE “ÖZEL REHABİLİTASYON MERKEZLERİNDE GÖREV ALAN ÖĞRETMENLERİN FARKINDALIĞINI” DEĞERLENDİRME ANKETİ

ÖZET

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin tanılama ve uygulama süreçleri bireye göre farklılıklar gösteren bir takım süreçleri içermektedir. Bu süreçlerde alınan eğitsel ya da tıbbi tanılamalar yapılacak eğitimin yönünü belirlemektedir. Ayrıca bu tanılamalar öğrencinin eğitim alacağı kurumun, kurum içerisinde alınacak tedbirlerin, bu tedbirlerin sonuçlarına bağlı olarak geliştirilecek çalışmaların belirlenmesinde de önemli bir adımdır. Eğitim faaliyetlerinin bütünü düşünüldüğünde rehabilitasyon öğretmenin yapılan çalışmalardaki farkındalığının, bu çalışmalara ve verimli sonuçlara katkısının büyük olduğu bilinmektedir. Bu nedenle rehabilitasyon öğretmeni çalışmamızın konusu olarak yer almaktadır. Bu araştırmayı gerçekleştirmek için “yapılandırılmış anket formu” kullanılacaktır. Rehabilitasyon merkezlerinde görev alan tüm öğretmenler hedef olarak belirlenmiştir.

Problem Durumu

Özel eğitim süreçlerinde birçok paydaş bir araya gelmektedir. Bu paydaşların koordineli çalışmaları başarıyı arttırmaktadır. Bu koordine rehabilitasyon öğretmeni önemli bir rol oynamaktadır. Rehabilitasyon öğretmenin bu anlamda yapılan çalışmalar üzerine farkındalığı, sürecin sağlıklı bir şekilde ilerlemesini sağlayacaktır.

YÖNTEM

Araştırmanın Amacı

Özel eğitim sürecinde rolü bulunan rehabilitasyon öğretmenin yapılan çalışmalar hakkındaki hazır bulunuşluk seviyelerinin belirlenmesi ve farkındalıklarının artırılması.

Bu Araştırmada Kullanılan Ölçekler

Anket

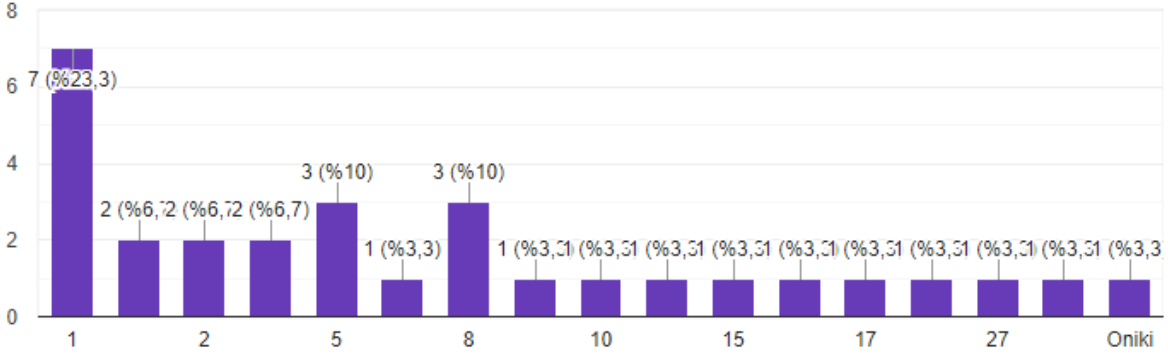
İnternet ortamında uygulanacaktır ve 10 sorudan oluşmaktadır.

Çalışma grubu

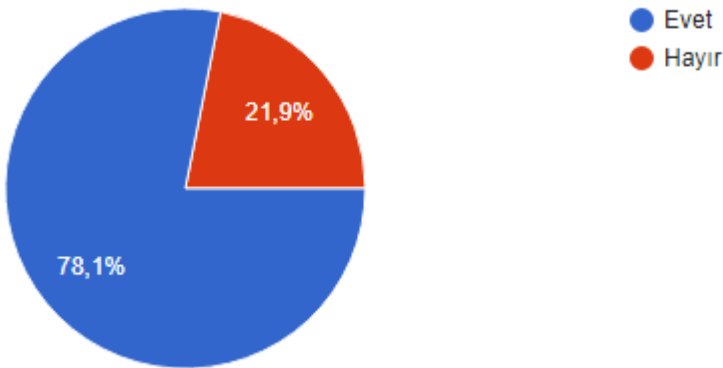
Sorumluluk bölgemizdeki rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan tüm öğretmenlerimizden oluşmaktadır.

Özel Eğitim Tanılama – Uygulama Süreçlerinde “Özel Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Alan Öğretmenlerin Farkındalığını” Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

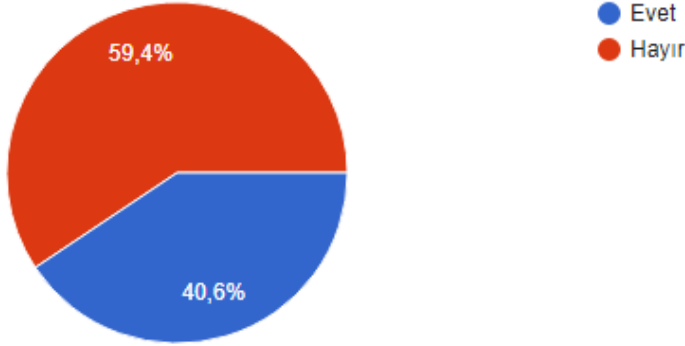
1-Meslekte kaçınıcı yılınız sorusuna verilen cevaplara bakıldığında öğretmenlerin %23'ü meslekte 1. Yılında, %10' u 5. , %10'u 8. Yılda olduğunu belirtmiştir.



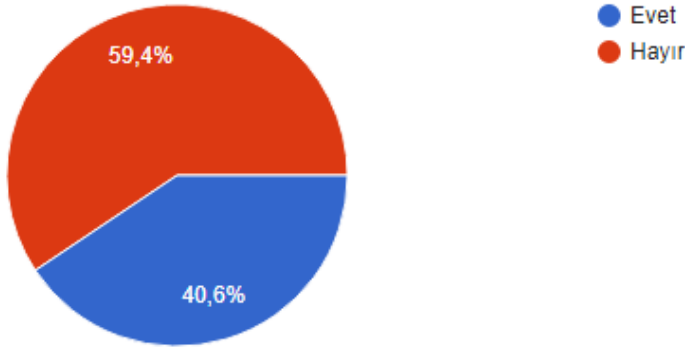
2-Öğrencinizle yaptığınız çalışmada kendinizi yeterli buluyor musunuz? Soruna verilen cevaplar incelendiğinde Öğrencileriyle yaptıkları çalışmalarda öğretmenlerin %78.1 (25 kişi) i kendisini yeterli bulmaktadır.



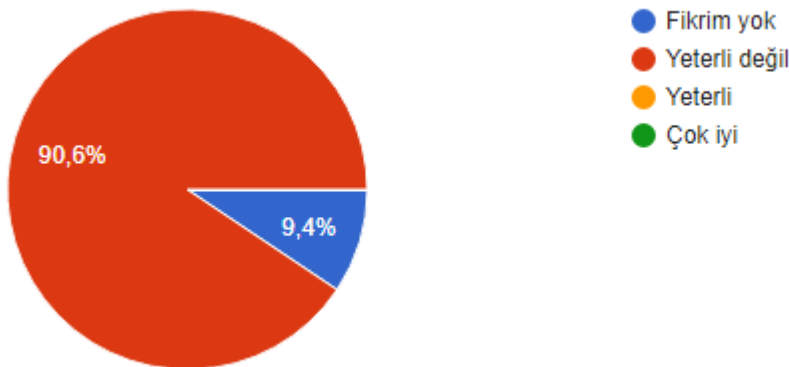
3- Paydaşlarınızla (okul, RAM, dernek vb) öğrencinizle ilgili yapılan ya da sizin yaptığınız çalışmalar hakkında yeterli bilgi alışverişi ve yolları var mı? Sorusuna %59,4 ü Hayır cevabı vermiştir. %40,6' sı ise Evet cevabı vermiştir.5



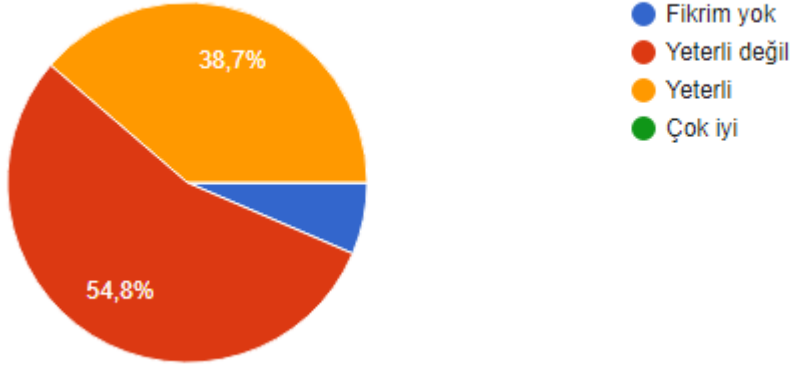
4- Özel gereksinimli öğrencinizin ailesine yönelik eğitim çalışmaları yapabiliyor musunuz? Sorusuna %59,4 ü Hayır cevabı vermiştir. %40,6' sı ise Evet cevabı vermiştir.



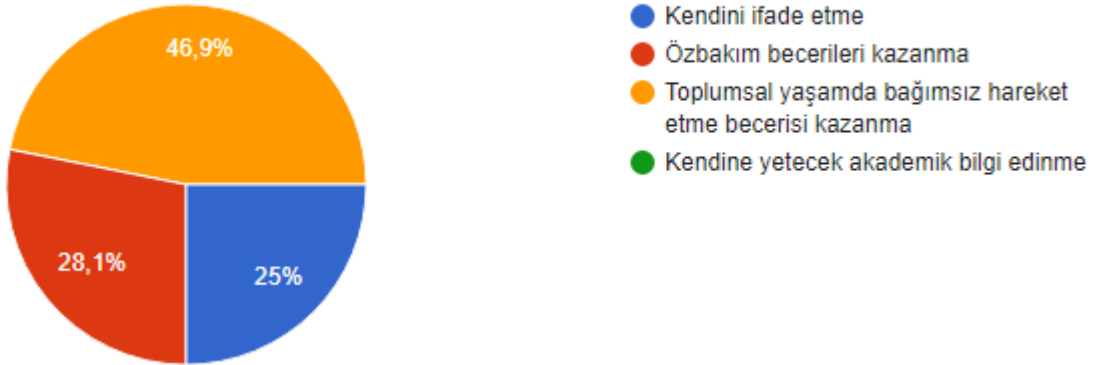
5- Ülkemizde özel gereksinimli bireyler için yapılan çalışmaları yeterli buluyor musunuz? Sorusuna cevap veren katılımcıların %90,6'sı ülkemizdeki özel gereksinimli bireylere yönelik yapılan çalışmaları yeterli bulmamakta geri kalan katılımcılar ise Fikrim yok olarak cevap vermiştir.



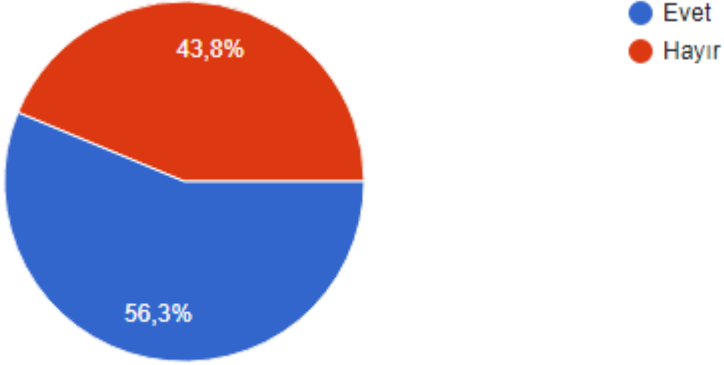
6- Özel gereksinimli öğrencinizin haklarıyla ilgili yeterince bilgi sahibi olduğunuzu düşünüyor musunuz? Şeklindeki soruya ankete katılanların %54,8 'i Yeterli Değil, %38,7 si Yeterli , %6,5 i ise Fikrim Yok şeklinde cevaplamıştır.



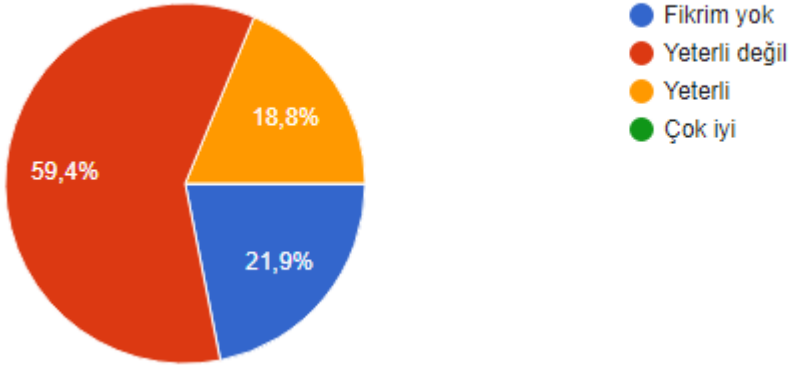
7- Sizce özel gereksinimli öğrencinizin eğitim öğretim sürecinde alması gereken öncelikli beceri ne olmalıdır? Sorusuna ankete katılanların %46,9 'u Toplumsal yaşamda bağımsız hareket etme becerisi kazanma, % 28,1 Özbakım becerileri kazanma, %25'i Kendini ifade etme şeklinde cevap vermişlerdir. Kendine yetecek akademik bilgi edinme yanıtı işaretleyen katılımcı olmamıştır.



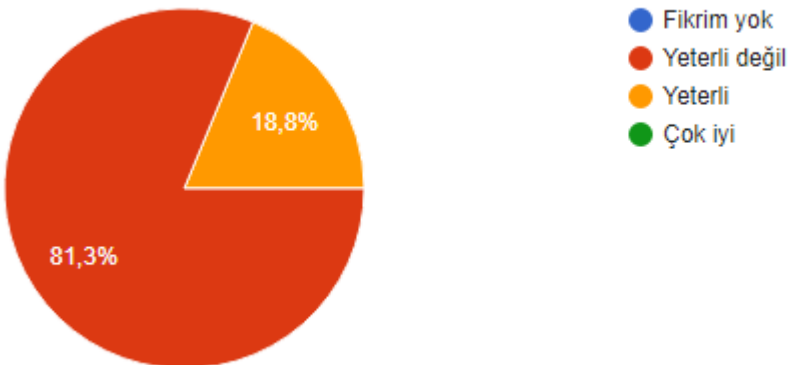
8- Rehberlik Araştırma Merkezinde gerçekleşen tanılama süreçlerini biliyor musunuz? Sorusuna cevap veren 32 katılımcının %56,3 ü Evet yanıtını verirken % 43,8 i ise Hayır yanıtını vermiştir.



9- Rehber Araştırma Merkezinde gerçekleşen tanılama sürecini nasıl değerlendirirsiniz? Sorusuna katılımcıların %59,4'ü Yeterli Değil, %21,9'u fikrim Yok , %18,8 'i ise Yeterli Şeklinde cevaplamıştır.



10- Rehber Araştırma Merkezinden gelen eğitim planlarının öğrencinizin ihtiyaçları ile örtüştüğünü (uygun olduğunu) düşünüyor musunuz? Sorusuna cevap verenlerin % 81,3 ü Yeterli değil derken %18,8 i ise Yerli şeklinde cevap vermiştir.



Yapılan çalışmada rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan öğretmenlerimizin kendi mesleki yeterliliklerini yeterli bulurken ülkemizdeki çalışmaları ve kurumsal çalışmaları yeterli bulmadıkları görülmüştür. Ayrıca RAM işleyişi , tanılması ve eğitim planlaması konusunda da yeterli bilgiye sahip olmadıkları, yapılan eğitim planlamalarından büyük bir yüzde ile memnun olmadıkları belirlenmiştir.