

“SORUMLULUK BÖLGEMİZDE BULUNAN OKULARDAKİ BEP GELİŞTİRME BİRİMİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ İLE İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYİ” ARAŞTIRMA ÖZETİ

Sorumluluk bölgemizde yüz yüze görüşmelerde aynı zamanda konumuzla ilgili bir anket uygulanmıştır. Bu ziyaretlerde 32 okul planımıza alınmış ve toplam 262 tanılı öğrencimiz kapsamımıza girmiştir. Uygulanan anket sonuçlarına göre 31 okulumuzda BEP geliştirme biriminin olduğu, 1 okulda olmadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan okullarımızın tamamında 262 Özel Gereksinimli öğrencinin olduğu tespit edilmiştir. BEP geliştirme birimlerinin ilk BEP toplantısı hariç, yılda sene başı, sene ortası ve sene sonu olmak üzere 3 defa toplandıkları tespit edilmiştir. Özel gereksinimli öğrencilerin tespiti ve yönlendirmesini yaparken BEP birimleri sınıf öğretmenin ve rehber öğretmenin gözlemi, velinin önerisini dikkate aldıklarını aktarmışlardır. Bir okulumuzda özel gereksinimli öğrenci olmadığı, 11 okulumuzda toplam 40 öğrencinin destek eğitim odasından yararlandığı, 11 okulumuzda destek eğitim odası olmadığı ve 9 okulumuzda ise destek eğitim odasının olduğu fakat hiç öğrencinin yararlanmadığı tespit edilmiştir. Öğrenci yönlendirme konusunda 19 okulumuzun sıkıntı yaşamadığı, kalan 13 okulumuzda ise genellikle veli ikna ve rehber öğretmenin olmaması konusunda sıkıntı yaşadıkları tespit edilmiştir. BEP planı hazırlamada 24 okulumuzun her hangi bir sıkıntı yaşamadığı, 8 okulumuzda ise öğretmenlerin BEP konusunda yeterince bilgi sahibi olmamaları, rehber öğretmen eksikliği ve yeni formları uygulama konularında sıkıntı yaşadıklarını aktarmışlardır. Destek eğitim odalarında görev yapacak öğretmen konusunda 16 okulumuzun sıkıntı yaşamadığı, 9 okulumuzda ise gönüllü öğretmen bulma sıkıntısı yaşadığı tespit edilmiştir. 7 okulumuz ise destek eğitim odasında görev alacak öğretmenler ile ilgili yaşadıkları sıkıntılar konusunda görüş bildirmediler. Özel gereksinimli öğrencilerin tespiti, yönlendirilmesi ve BEP geliştirme süreci hakkında 26 okulumuz herhangi bir öneride bulunmaz iken kalan altı okulumuz veliyi işbirliğine ikna konusunda yardım ve anasınıflı, 1. sınıfların tanılmasına yönlendirilmemesi gerektiği önerisinde bulunmuşlardır. Ayrıca rehber öğretmenin her okulda olması gerektiğini önermişlerdir. Diğer eklemek istedikleri ile ilgili 30 okul her hangi bir şey yazmaz iken 2 okulumuz ise öğrencilerin tanılmasının daha geniş zamana yayılması ve eğitsel değerlendirme isteği formundaki öğretmen görüşlerinin dikkate alınması gerektiğini eklediler.

Aydın DEMİR
Özel Eğitim Öğretmeni

OĞUZHAN ALKAN
Özel Eğitim Öğretmeni