

DOĞAL AFET TRAVMASI KRİZE MÜDAHALE YOL HARİTASI

Kriz anı müdahale

1. ADIM: FİZİKSEL GÜVENLİĞİN SAĞLANMASI

1. Her birey önce kendi güvenliğini emniyet altına almalıdır.
2. Güvenliğin risk altında olması durumunda güvenli alana geçilmelidir.
3. Acil durum ekipleri aranır. (112)

2. ADIM: DURUM TESPİTİ YAPILMASI

1. Acil temel ihtiyacı olan ve özel desteğe ihtiyacı olan bireyler tespit edilir. (ilkyardım, güvenlik, emniyet vb.)
2. Su ve tuvalet gibi temel ihtiyaçlar sağlanır.
3. Etkilenmişlik düzeyi yüksek olan bireyler tespit edilir.
4. Diğer bireylerin etkilenmemesi için kontrollü uzaklaştırılır.
5. Mevcut olan hizmet ve destekler tespit edilir.

3. ADIM: OKUL PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE EKİBİ ÇALIŞMALARININ BAŞLATILMASI

1. Kriz durumunun ardından kriz durumu ile ilgili okul müdürlüğü tarafından İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bilgi notu gönderilir.
2. Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu (EK-1) doldurularak ayrıntılı bilgi sağlanır.
3. Personel ihtiyacı halinde Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu (EK-2) doldurularak İl/ilçe ekibinden destek talep edilir.

HATIRLATMALAR:

- Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi görev dağılımı sene başında yapılmalıdır.
- Okul psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi, sivil savunma ekibi ve okul yönetimi koordineli çalışmalıdır.
- Formlara Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi'nden ulaşılabilir.
- Sakin kalmak önemlidir.

4. ADIM: OLAYLA İLGİLİ İLK BİLGİLENDİRMELERİN YAPILMASI

1. Öğrenci, öğretmen, personel ve veliler güvenli alanda toplanmalıdır.
2. Hazırlanan bilgilendirme metni kullanılarak bilgilendirme yapılır.
3. Bilgilendirme için imkanlar doğrultusunda mesaj, basın açıklaması, bilgilendirme panoları, sms gibi iletişim kanalları kullanılabilir.
4. Bilgilendirme yapılırken kısa, net ve doğru bilgiler verilmelidir.

5. ADIM: ÇOCUKLARIN TESLİM EDİLMESİ

1. Her sınıf için öğretmen ve idareci görevlendirmesi yapılır.
2. Olayın içeriğine göre güvenlik açısından çocukların ailelerine teslimi yapılır.
3. Öğrencilerin kime teslim edildiğine dair mutlaka bir liste kaydı oluşturulmalıdır.

6. ADIM: DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI

1. Çalışamayacak durumda olan personel ve öğretmenler tespit edilir.
2. Tespite dair bir liste kaydı oluşturulmalıdır.
3. Gerekli destek için yönlendirme yapılır.
4. Genel durum değerlendirmesi yapılması amacıyla tüm okul personeli ile toplantı yapılır. Alınan kararlar tutanak altına alınır.

HATIRLATMALAR:

- Ölüm varsa, süreç ölüm ve yas travması ile ilişkilendirilerek yürütülmelidir.

KAYNAKLAR

Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2019.

Okul Temelli Psikososyal Koruma Önleme Ve Krize Müdahalede Bir Yol Haritası, 2021

https://cankayaram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/06/06/119806/dosyalar/2021_11/29114437_Okul-Temelli-Psikososyal-Koruma-Onleme-ve-Krize-Mudahalede-Bir-Yol-Haritasi.pdf?CHK=1552e1856a1107fb84f9a35c9ff61197

Psikososyal-Koruma-Onleme-ve-Krize-Mudahalede-Bir-Yol-Haritasi.pdf?CHK=1552e1856a1107fb84f9a35c9ff61197

DOĞAL AFET TRAVMASI KRİZE MÜDAHALE YOL HARİTASI

Kriz sonrası müdahale

1. ADIM: PLANLAMALARIN TAKİP EDİLMESİ

1. Afet yönetim merkezi planlaması çerçevesinde hareket edilir.
2. Okulların yeniden açılması kararı alındığında eğitim-öğretime devam edilir.

2. ADIM: DESTEK PROGRAMLARININ UYGULANMASI

1. Öğretmenlere, velilere ve ihtiyaç duyan sınıflara travma sonrası stres bozukluğu bilgilendirmesi yapılır.
2. Öğretmen, veli ve ihtiyaç duyan sınıflarda "Psikososyal destek programı-Doğal afet travması güçlendirici etkinlikleri" yapılır.
3. Öğretmen, veli ve öğrencilerin olayla ilgili paylaşım yapmaları sağlanır.

3. ADIM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1. İzleme değerlendirme çalışmaları ile okul ortamı değerlendirilir.
2. Değerlendirme sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan alanlarda yeniden planlama yapılarak süreç yeniden yapılandırılır.
3. Yapılan çalışmalar Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu (EK-3) doldurularak Okul Müdürlüğü aracılığıyla İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.
4. İzleme çalışmaları yapılarak Psikososyal Koruma Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu (EK-4) doldurulur ve Okul Müdürlüğü aracılığıyla İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.

HATIRLATMALAR:

- İhtiyaç duyan bireylerin destek alabilecekleri sağlık kurum ve kuruluşlarına yönlendirmeleri yapılmalıdır.
- Ölüm varsa, süreç ölüm ve yas travması ile ilişkilendirilerek yürütülmelidir.

KAYNAKLAR

Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2019.

Okul Temelli Psikososyal Koruma Önleme Ve Krize Müdahalede Bir Yol Haritası, 2021

https://cankayaram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/06/06/119806/dosyalar/2021_11/29114437_Okul-Temelli-Psikososyal-Koruma-Onleme-ve-Krize-Mudahalede-Bir-Yol-Haritasi.pdf?CHK=1552e1856a1107fb84f9a35c9ff61197