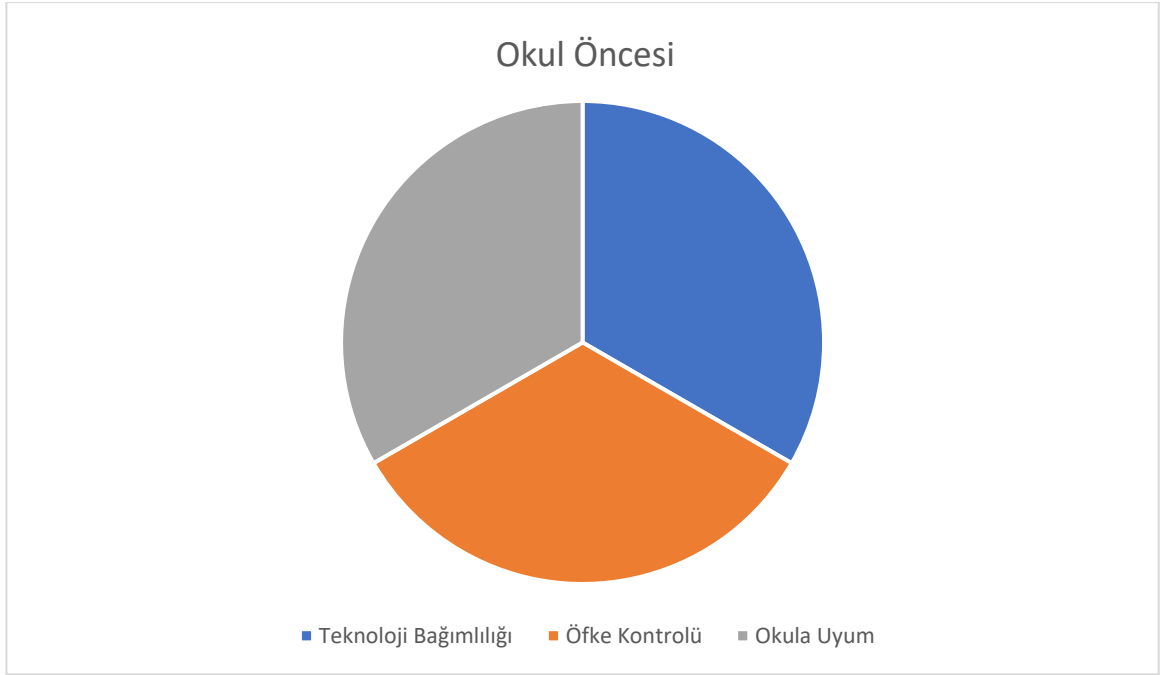


OKUL PDR SERVİSLERİNE BAŞVURAN ÖĞRENCİLERDE EN SIK KARŞILAŞILAN PROBLEM ALANLARININ TESPİT EDİLMESİ

Bu çalışmada okullarda yürütülen rehberlik hizmetlerinin işleyişi ve karşılaşılan problem alanlarının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Belirlenme aşamasında eğitim bölgemizde görev yapan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki rehber öğretmenler seçilmiştir.

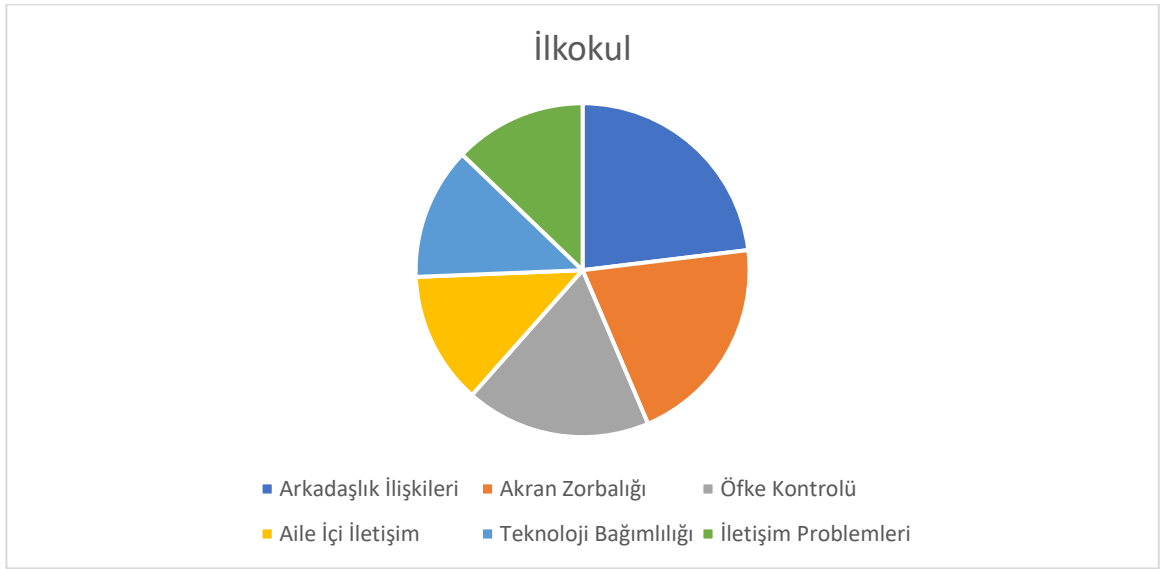
Problem alanlarını kapsayan bir anket formu uygulanmış ve sonuç olarak problemlerin genel bir çıkarımı yapılmıştır



Uygulanan çalışmanın sonuçlarına göre okul öncesi dönemde öne çıkan problem alanları teknoloji bağımlılığı (2), öfke kontrolü (2) ve okula uyum problemleri (2) olarak karşımıza çıkmıştır. Genel olarak verilen yanıtların dökümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akran Zorbalığı	0
Sınav kaygısı	0
Verimli ders çalışma teknikleri	0
Devam – devamsızlık	0
Aile içi iletişim	0
Teknoloji bağımlılığı	2
Madde kullanımı	0
Ergenlik dönemi ve sorunları	0
Meslek seçimi, kariyer planlama	0
Olumsuz öğretmen tutumları	0

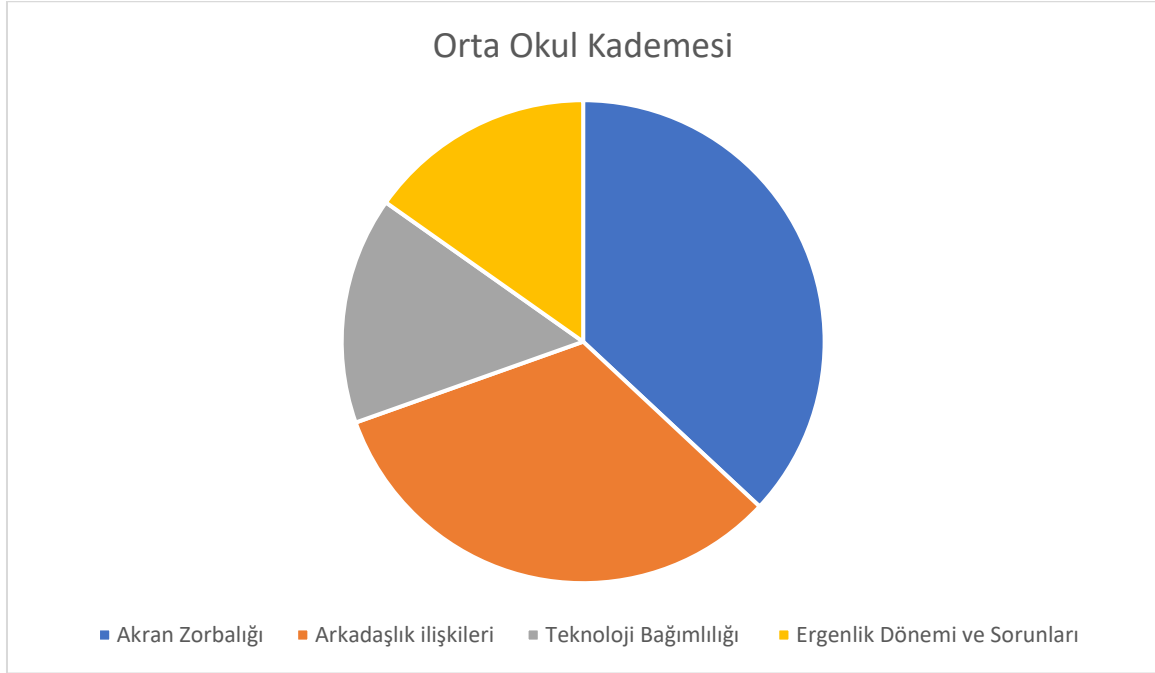
Okula uyum problemleri	2
Öfke kontrolü	2
Arkadaşlık ilişkileri	0
İletişim problemleri	0
Siber zorbalık	0
Okul – aile iş birliği	0
Dil ve konuşma bozukluğu	0



Uygulanan çalışmanın sonuçlarına göre ilkokul döneminde arkadaşlık ilişkileri (9), akran zorbalığı (8), öfke kontrolü (7), aile içi iletişim (5), teknoloji bağımlılığı (5) ve iletişim problemleri (5) ön plana çıkmıştır. Genel olarak verilen yanıtların dökümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akran Zorbalığı	8
Sınav kaygısı	0
Verimli ders çalışma teknikleri	1
Devam – devamsızlık	3
Aile içi iletişim	5
Teknoloji bağımlılığı	5
Madde kullanımı	0

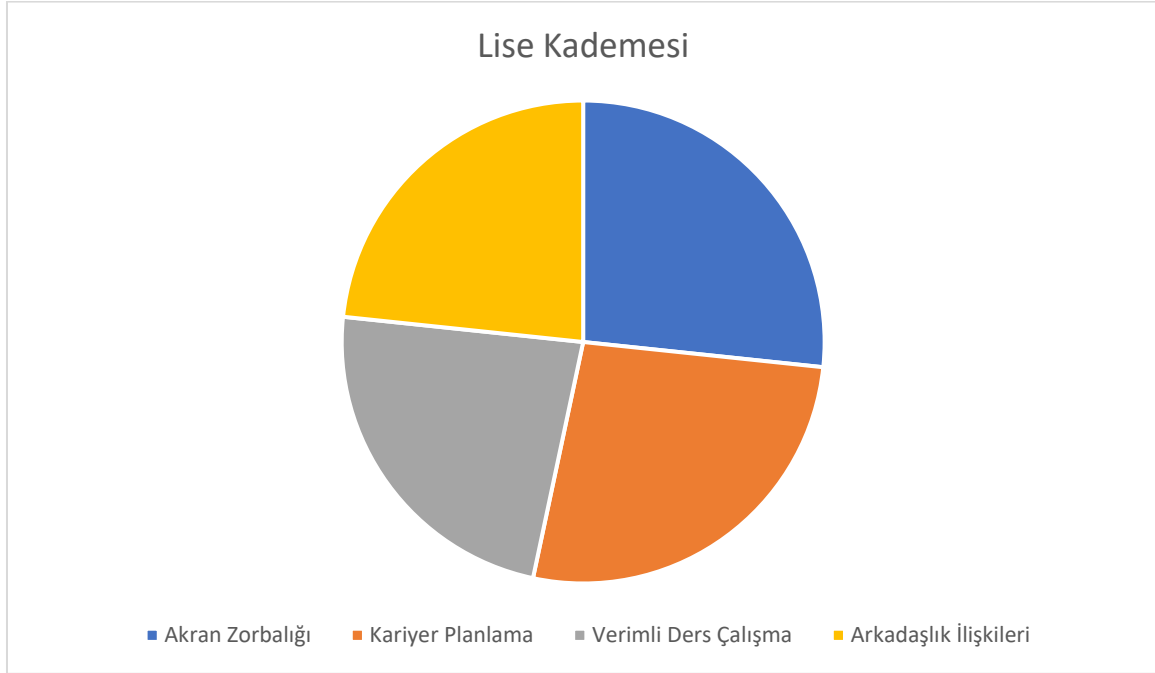
Ergenlik dönemi ve sorunları	0
Meslek seçimi, kariyer planlama	0
Olumsuz öğretmen tutumları	0
Okula uyum problemleri	3
Öfke kontrolü	7
Arkadaşlık ilişkileri	9
İletişim problemleri	5
Siber zorbalık	0
Okul – aile iş birliği	2
Dil ve konuşma bozukluğu	0



Uygulanan çalışmanın sonuçlarına göre ortaokul döneminde akran zorbalığı (17), arkadaşlık ilişkileri (15), teknoloji bağımlılığı (7) ve ergenlik dönemi /sorunları (7) ön plana çıkmıştır. Genel olarak verilen yanıtların dökümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akran Zorbalığı	17
Sınav kaygısı	5
Verimli ders çalışma teknikleri	3
Devam – devamsızlık	5
Aile içi iletişim	1

Teknoloji bağımlılığı	7
Madde kullanımı	0
Ergenlik dönemi ve sorunları	7
Meslek seçimi, kariyer planlama	0
Olumsuz öğretmen tutumları	2
Okula uyum problemleri	0
Öfke kontrolü	5
Arkadaşlık ilişkileri	15
İletişim problemleri	3
Siber zorbalık	1
Okul – aile iş birliği	1
Dil ve konuşma bozukluğu	0



Uygulanan çalışmanın sonuçlarına göre lise döneminde akran zorbalığı (8), kariyer planlama (8), verimli ders çalışma (7) ve arkadaşlık ilişkileri (7) ön plana çıkmıştır. Genel olarak verilen yanıtların dökümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akran Zorbalığı	8
Sınav kaygısı	4
Verimli ders çalışma teknikleri	7
Devam – devamsızlık	6
Aile içi iletişim	1
Teknoloji bağımlılığı	6
Madde kullanımı	0
Ergenlik dönemi ve sorunları	3
Meslek seçimi, kariyer planlama	0
Olumsuz öğretmen tutumları	1
Okula uyum problemleri	1
Öfke kontrolü	4
Arkadaşlık ilişkileri	7
İletişim problemleri	3
Siber zorbalık	1
Okul – aile iş birliği	0
Dil ve konuşma bozukluğu	1

Sonuç olarak; okullarımızda yapılacak ya da yapılması planlanan etkinlikler ve eğitim çalışmalarında tüm paydaşlar (öğretmen, öğrenci ve veliler) dikkate alınarak, öne çıkan konulara öncelik verilmesi hem yapılacak çalışmanın verimliliği hem de ihtiyaca yönelik isabetli bir güncelliğin oluşmasını sağlayacaktır.

Gürkan ÖZBAY

Mehmet BUDAK