

Sosyal Öyküler

Otizmli bireylere belirli sosyal durumları ve bu durumlara uygun tepkileri öğretmek için kullanılır.



Uygulama

Bireyin karşılaşılabileceği sosyal durumlar basit ve anlaşılır bir şekilde yazılır ve görsellerle desteklenir. Örneğin, bir arkadaşla oyun oynamak ya da sıraya girmek gibi durumlar öykülerle anlatılır.



Otizmli Bireyler İçin Sosyal Beceri Geliştirme Stratejileri

Otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireyler, sosyal etkileşimlerde ve iletişimde zorluklar yaşayabilirler. Sosyal becerilerin geliştirilmesi, bu bireylerin yaşam kalitesini artırabilir ve daha bağımsız bir yaşam sürmelerine yardımcı olabilir.



edirneram



edirneram



<https://edirnehhtram.meb.k12.tr/>



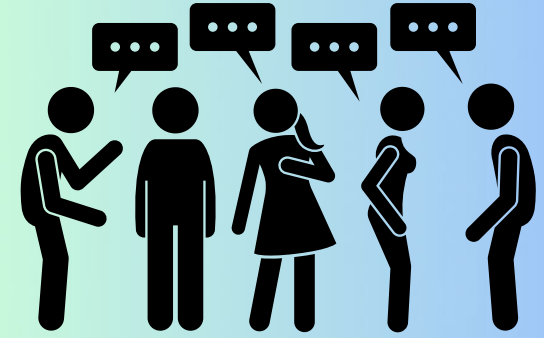
0 284 225 42 01



Barutluk Mah. Yıldız Çeşme Sk.
No:27/1 Merkez/EDİRNE

Yapılandırılmış Sosyal Beceriler Eğitimi

Sosyal beceriler, adım adım öğretim yöntemiyle yapılandırılmış bir şekilde öğretilir.



Uygulama Rol oynama, model olma ve doğrudan öğretim teknikleri kullanılır. Örneğin, selamlaşma, sohbet başlatma ve sürdürme gibi beceriler adım adım öğretilir.

Taklit ve Modelleme



Otizmli bireyler, sosyal becerileri öğrenmek için başkalarını taklit edebilirler.



Uygulama

Ebeveynler, öğretmenler veya terapistler, doğru sosyal davranışları sergiler ve otizmli bireyden bu davranışları taklit etmeleri istenir. Örneğin, göz teması kurma veya sırasını bekleme gibi beceriler.

Grupla Sosyal Beceri Eğitimi

Sosyal becerilerin grup ortamında öğretilmesi, bireyin akranlarıyla etkileşime girmesine ve pratik yapmasına olanak tanır.



Uygulama Küçük gruplar halinde sosyal beceri eğitimi verilerek, oyunlar ve grup aktiviteleri düzenlenir. Bu aktiviteler sırasında sosyal kurallar ve etkileşimler üzerinde durulur.

Teknoloji Kullanımı

Dijital araçlar ve uygulamalar, sosyal becerilerin geliştirilmesinde etkili olabilir.



Uygulama Sosyal beceri eğitimi için özel olarak tasarlanmış uygulamalar ve yazılımlar kullanılır. Bu uygulamalar, etkileşimli oyunlar, videolar ve simülasyonlarla sosyal durumları öğretir.